

Казан шәһәре Совет районының
«230 нчы балалар бакчасы»
муниципаль автономияле мәктәпкәчә
белем учреждениесе
420075, Халезова ур., 20а
Тел. /факс: 234-07-11
e-mail: madou230@mail.ru
ИНН 1660034022
КПП 166001001



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
№ 230»
Советского района г.Казани
420075, ул.Халезова д20а
Тел. /факс: 234-07-11
e-mail: madou230@mail.ru

ИНН 1660034022
КПП 166001001

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2022г



Утверждаю
Заведующий МАДОУ №230
Е.В.Чичкова
Приказ №73 от 31.08.2022 г

**ГОДОВОЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №230»
Советского района г.Казани
на 2022-2023 учебный год**

Казань, 2022

Раздел I

Анализ деятельности ДОУ за 2021/22 учебный год и его достижений

I. Общие сведения

Полное наименование:

-на русском языке: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 230» Советского района г. Казани.

-на татарском языке: Казан шәһәре Совет районының “ 230 нчы балалар бакчасы» муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем учреждениесе .

Сокращенное наименование:

-на русском языке: МАДОУ «Детский сад № 230»

-на татарском языке: МАМБУ «230 нчы балалар бакчасы»

Дата ввода в строй:1966

Юридический адрес. Фактический(почтовый) адрес МАДОУ №230:
420075, г.Казань ул.Халезова, 20а

Учредитель: Муниципальное образование г.Казань

Телефон заведующей: 234-07-11

Электронная почта: madou230@mail.ru

Сведения о заведующей: Чичкова Евгения Владимировна
(2009,высшее, Татарский государственный гуманитарный университет, СЗД , 2015г)

Общая площадь территории МАДОУ « Детский сад №230» - 0,4 га

Число работающих-28

Проектная мощность:110.Фактическая наполняемость:141

Режим работы: 7.00 до 17.30 ч -6 групп, с 17.30 до 19.00 – платная дополнительная услуга «Присмотр и уход»

Наличие специально оборудованных кабинетов под образовательные цели:

- 1.Музыкально-физкультурный зал
- 2 Кабинет татарского языка/методический кабинет

Тема инновационной работы: Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей Поволжья с использованием проектной деятельности и технологии интеллект-карта. Приказ №12 от 26.12.2018г

Приоритетные направления МАДОУ « Детский сад №230»:

Экологическое воспитание детей дошкольного возраста

Сведения о педагогических кадрах:

Количество педагогических кадров: **12**

Количество воспитателей(в том числе по обучению татарскому): **9/1**

Наличие узких специалистов (указать каких): **1** (музыкальный руководитель)

Старший воспитатель **1**

Образовательный уровень педагогов:

С соответствующим образованием/ в т.ч с высшим/:

Из 12/ 9-с высшим/3 –средне-специальное

Образовательный ценз	ФИО педагогов
Высшее	Мошкова Наталья Сергеевна Хабибуллина Гулия Сибгатулловна Мингазова Альбина Масхутовна Замалиева Вера Николаевна Фатыхова Джавагира Мингалиевна Курбатина Татьяна Петровна Хабибуллина Лейсан Вазиховна Исмаилова Алсира Сердеровна

	Ахмиева Зульфия Анваровна
Среднее профессиональное	Смирнова Светлана Александровна Орлова Елена Александровна Сибгатуллина Анита Мухамедовна
КПК	Смирнова С.А., Курбатина Т.П., Хабибуллина Л.В., Орлова Е.А.

Категорийный уровень педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Категория	Педагогический стаж
1	Мошкова Наталья Сергеевна	Старший воспитатель	Первая	18
2	Хабибуллина Лейсан Вазиховна	Воспитатель	Первая	13
3	Мингазова Альбина Махсутовна	Воспитатель	СЗД	7
4	Смирнова Светлана Александровна	Воспитатель	Первая	16
5	Хабибуллина Гулия Сибгатулловна	Воспитатель	Первая	8
6	Сибгатуллина Анита Мухамедовна	Воспитатель	Первая	14
7	Замалиева Вера Николаевна	Воспитатель	СЗД	32
8	Орлова Елена Александровна	Воспитатель	Первая	18
9	Фатыхова Джавагира Мингалиевна	Воспитатель по обучению татарскому языку	Первая	22
10	Курбатина Татьяна Петровна	Воспитатель	Первая	12
11	Ахмиева Зульфия Анваровна	Муз.руководитель	-	19
12	Исмаилова Алсира Сердеровна	Воспитатель	-	4

Образовательные программы

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с **Основной образовательной программой** муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №230» Советского района г.Казани принят решением педагогического совета Протокол №2 от 21.09.2017г., Приказ №57 от 21.09.2017г

Программа разработана с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ: «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик киңәшләр, диагностика», авторы: З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева; Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөенеч» («Радость познания»), автор Р.К.Шаехова, Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Стеркина Р., Князева О., «Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах», Региональный стандарт, авторы Р.Ш.Ахмадиева, Н.С.Аникина, Л.Р.Габдурахманов, Р.Н.Минниханов, В.Н.Попов, Программа «Юный эколог», автор С.Н. Николаева, Программа «Цветные ладошки: Программа художественного восприятия, обучения и развития детей

2-7 лет» автор И.А. Лыкова, Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду», автор Л.В. Куцакова, Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду», автор О.С. Ушакова, Программа дошкольной подготовки «Ступеньки» по математике для детей 3-6 лет («Игралочка» для детей 3-4 лет и «Раз - ступенька, два - ступенька...» для детей 5-6 лет), автор Л. Г. Петерсон, Программа «Физическая культура дошкольников» Л. И. Пензулаева, Программа «Физическая культура – дошкольникам», автор Л.Д.Глазырина.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

- **Предметно-развивающая среда в МАДОУ «Детский сад №230»**

Анализ развивающей предметно - пространственной среды в группах для обеспечения развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития показал, что безопасность предметно-пространственной среды соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования игрушек, оборудования, как в группах, так и на территории ДОУ.

МАДОУ «Детский сад № 230» самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства каждой возрастной группы, а также территории, прилегающей ДОУ. Педагоги учитывают материалы, оборудование, инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Но вместе с тем необходимо обратить внимание на:

- своевременное пополнение современными игрушками в соответствии с реализуемой программой ДО группы согласно возрасту детей;
- учет этно-региональной составляющей и климатические условия в предметно- развивающем пространстве: в каждой группе дооборудовать уголок ЭРС, согласно возрасту детей.

- Укрепление материально-технической базы за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Работа педагогического коллектива МАДОУ « Детский сад №230» в 2021/2022 учебном году направлена:

Цель работы МАДОУ «Детский сад №230» на 2021-2022 учебный год:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Физкультурно-оздоровительное направление:

Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.

В направлении экологического воспитания детей: Создание условий для реализации проектов, технологии интеллект-карта и приобретения ребёнком возможности самовыражения через экологическое воспитание.

В направлении преемственности образования в работе между детским садом и школой, детским садом и семьей:

Совершенствовать работу по развитию познавательных интересов дошкольников, осуществлять преемственность содержания образовательного процесса в детском саду, семье и школе.

В направлении повышения компетентности педагогов:

Вести системную работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, по созданию организационно-методических условий в целях качественной организации образовательной деятельности в ДОУ.

В направлении нравственно-патриотического воспитания:

Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к традициям и промыслам народов Поволжья и России; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городах России; государственных символах; развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

II Характеристика полученных результатов

В направлении повышения компетентности педагогов

Задача:

Вести системную работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, по созданию организационно-методических условий в целях качественной организации образовательной деятельности в ДОУ.

Нормативно-правовое сопровождение ФГОС ДО на 2021/2022 учебный год

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 педагогов.

Вся методическая работа планируется и проводится с учетом профессиональных навыков, опыта работы воспитателей. В ДОУ проводилась работа по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в формировании личностно-ориентированной модели взаимодействия с детьми, направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО.

1. В рамках повышения уровня когнитивной и технологической компетентности педагогов

изучена психолого-педагогическая литература по проблеме «Методическое сопровождение педагогических кадров в рамках повышения профессиональных компетенций»

На базе МАДОУ «Детский сад №230» проведены:

- 1. Районный методический семинар музыкальных руководителей по теме: «Вариативные модели проведения музыкальных занятий»,**
- 2. Районное методическое объединение “Мирас” по теме: «Интеллект- карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә ыштыге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру»,**

- **Заведующий Чичкова Е.В., старший воспитатель Нухова А.Р., воспитатели:** Мингазова А.М., Смирнова С.А., Хабибуллина Г.С., Курбатина Т.П., Хабибуллина Л.В., Смирнова С.А., Орлова Е.А., Сибгатуллина А.М., Исмаилова А.С. приняли участие в совместном с ГАОУ ДПО «ИРО Республики Татарстан» и МАУ «ИМЦ «Альтернатива» г.Ижевска всероссийском вебинаре по теме «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования решения и практика»

Выступали на международной, всероссийской, республиканской научно-практической конференции:

- **Заведующий Чичкова Е.В., старший воспитатель** приняли участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика» на тему: «Детский фольклор в интеллект-картах и проектной деятельности» на базе ГАОУ ДПО ИРО РТ
- **Старший воспитатель Нухова А.Р** приняла участие в работе панельной дискуссии международной научно-практической конференции «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования» на тему «Научно-исследовательская деятельность в поликультурном образовательном процессе дошкольной организации» на базе НОУ ДПО ЦСГО
- **Музыкальный руководитель Ахмиева З.А.** приняла участие VI зональной педагогической конференции среди педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему «Использование здоровьесберегающих технологий в формировании ценностей здорового образа жизни дошкольников» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Радуга» МРЦ «Здоровый ребенок»
- **Воспитатель Сибгатуллина А.М, Мингазова А.М.** приняли участие в I Республиканской научно-практической конференции исследовательских и творческих работ имени Радифа Гаташа (Р.К.Гатауллина) «Мин дөнъяга хисләрәм һәм мэхәббәт аша карыйм» и выступили в секции «Мең еллардан мирас ил бизәгедер – Халкым күңеленә төседер бу яулык» на базе ДЮЦ «Центр детского творчества п.Дербышки» Советского района г.Казани

- **Для педагогов организованы и проведены:**

Семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через экологическое образование», октябрь, 2021

Педагогические советы:

Тема: «Речевое развитие дошкольников в процессе экологического воспитания», декабрь, 2020

Форма проведения: педсовет-игра

Цель: совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста в процессе экологического воспитания

Тема: «Преемственность в вопросах здоровьесбережения детей между дошкольным и начальным образованием», март, 202

МАДОУ «Детский сад №230» является участником международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг»

На базе МАДОУ «Детский сад №230» совместно с Министерством экологии и природных ресурсов РТ и Казанским государственным аграрным университетом проведен праздник «Международный день птиц», для птиц вывешены 10 скворечников, с освещением в местном телевидении в программе «Эфир», так же на праздник были приглашены преподаватели университета из Республика Тыва.

Распространение опыта работы педагогами на районном уровне

Воспитатель Исмаилова А.С	Развитие познавательной активности дошкольников посредством	район	Презентация опыта работы на методическом объединении воспитателей ДОУ «Повышение экологической компетентности педагогов» на базе МБДОУ «Детский сад №148»	2021
------------------------------	---	-------	---	------

	дидактических игр экологической направленности			
--	--	--	--	--

«Проведение исследования экологической ситуации»

1. Охрана птиц

Целью работы является формирование элементарных представлений детей о птицах, как о неотъемлемой части экосистемы.

Задачи:

Углублять знания детей о птицах: внешнем виде, среде обитания, повадках, их пользе с использованием технологии интеллект-карта

Воспитывать интерес и бережное отношение к природе, заботливое отношение к птицам.

Развивать умение детей преобразовывать бросовый материал в интересные поделки (в кормушки)

Полученные результаты исследования представляют интерес для воспитателей, родителей. Для организации деятельности дошкольников в области экологии птиц.

Объект- исследования –птицы.

С лица Земли полностью исчезло 94 вида птиц, а еще 187 видов птиц находится в Красной книге.

А стоят за этим **экологические проблемы:** в основном связаны с наращиванием промышленных мощностей, недостаточностью эффективных очистных сооружений, не меняющимися на протяжении лет на большинстве предприятий старых технологий, ростом парка автомобилей. Немаловажную роль играет отставание или полное отсутствие должного уровня благоустройства жилых районов. Огромное количество мусора. Проблема повышенного загрязнения водных ресурсов, водосборных бассейнов и водоохраных зон.

Вывод:

Птиц необходимо охранять, привлекать в лесопарки, сады, поля и огороды, развешивая искусственные гнездовья весной и подкармливая их зимой.

Читали детям экологические сказки про мусор и у детей возникли вопросы по данной теме и дети сами подвели нас к этому проекту.

2. Рациональное управление отходами

Наши города населены огромным количеством людей. Каждый день из каждой квартиры выбрасывают мусор. Мусор – мусорный макет – мусорный контейнер – машина увозит мусор на свалку. Так должно быть! Но не всегда так происходит. Мы гуляли по нашей площадке и обнаружили среди кустов мусор (пакеты от чипсов, сухариков, грязные бумажки). Дети стали задавать вопросы: «Как мусор попал к нам на участок? Кто его оставил здесь? Почему люди бросают мусор на землю? Почему так много мусора вокруг? Что нужно сделать, чтобы его стало меньше? Можно ли дать мусору «вторую жизнь?»». Так у нас и возникла идея создания нашего исследования «Проблема мусора».

2. Как искали ответы на возникающие вопросы:

Провели целевую прогулку и отметили, что наши дворы и прилегающая территория к детскому саду сильно замусорены (на земле валяются жестяные банки, пластиковые пакеты и бумага).

С помощью слайдов, подготовленных воспитателями, познакомились с видами бытового мусора.

На практике проследили, какого мусора скапливается больше всего дома у детей и в детском саду.

Узнали о способах утилизации мусора и о понятии «сортировка мусора».

У мусора тоже может быть «вторая жизнь».

Методы исследования:

Изучение литературы по теме проекта («Энциклопедия Почемучки», «Мусорная фантазия» В. А. Усачева) экологические сказки про мусор.

Начало исследования:

После того как дети обнаружили мусор на своей площадке ими было выдвинуто предположение, что мусор разбросали подростки. На вопрос: «Почему?» был дан ответ: «Они некультурные и слишком ленивые, чтобы убрать за собой». На следующее утро мы вышли за территорию детского сада и увидели большое количество мусора вокруг (полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, стеклянные и пластиковые бутылки, много бумаги). Что же мы можем сделать, чтобы мусора стало меньше на

детских площадках? Нужно собрать мусор и выбросить его в мусорный контейнер и обязательно рассортировать его в специальные контейнеры. Оказалось проблема мусора очень важна для нашего города! Мы решили её изучить. Воспитатели подготовили слайды для того, чтобы дети смогли разобраться в том, какой бывает мусор и как долго он может пролежать в земле до полного разложения: пластиковая бутылка более — 100 лет, (фото), жестяная и консервная банка — более 10 лет, (фото), стеклянная бутылка — более 1000 лет, (фото), бумага — 1 год, (фото), пищевые отходы — 1 месяц, (фото).

Эти данные мы разместили на нашем сайте в Инстаграмм.

В течение недели мы проследили за тем, что мусор необходимо рассортировать (для того, чтобы легче переработать). Сделали выводы: больше всего скапливается бумага, пластик и пищевые отходы.

Мы решили в игровой форме попробовать правильно рассортировать мусор (стекло, пластик, бумага). У нас получилось! Сортировка мусора. После того, как мусор рассортирован он отправляется на переработку и оказывается можно дать старым вещам «новую жизнь»! Из старой бумаги и газет – на заводе делают новые альбомы и тетради. Из пластиковых бутылок – украшения детских площадок и красивые сувениры. Из железных банок – детали для самолетов и новую кухонную посуду.

Дошкольный возраст — самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на наш взгляд, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность. Ежедневно во время прогулки дошкольники принимали участие в уборке территории своего участка и каждый раз у них возникают вопросы: откуда берется столько мусора? Куда отвозят мусор? и т.д. Чтобы ответить на эти недетские вопросы и попытаться решить “мусорную проблему”, мы разработали проект “Чистая планета”.

Цель проекта:

сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы.

Задачи проекта:

- расширять знания детей о взаимозависимости мира природа и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной;
- формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;
- стимулировать интерес к исследовательской деятельности, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы;
- учить в корректной форме выражать свое отношение к поступкам детей и взрослых с позиции общепринятых норм и адекватно воспринимать оценку своего поведения;
- развивать воображение, умение реализовывать свои впечатления в художественно – творческой деятельности.

Предполагаемый результат.

- Сформировать у детей отрицательное отношение к мусору на улицах родного города и желание сделать его чистым и красивым
- Формировать у родителей интерес к проблеме экологического воспитания своих детей.
- Воспитывать бережное отношение к природе.

Продукт проекта.

Выставка мод «И мусор может быть красивым!»

«Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Кол-во участников	Срок проведения	Ответственный
Акция виртуальная экскурсия «Планета земля» среди педагогов ДОУ, размещение информации в сети Инстаграмм детского сада (madou_230_)	12	Сентябрь 2021- май 2022	Старший воспитатель, воспитатели
Просмотр видеороликов о загрязнении окружающей среды и влияние этого на экосистему птиц	80	Сентябрь, 2021	Старший воспитатель, воспитатели
Просмотр, беседа по презентации «Охрана птиц»	80	Октябрь, 2021	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению детей татарскому языку
Конкурс «Кормушка для птиц»	68	Ноябрь, 2021	Старший воспитатель, воспитатели, родители, дети
Технология интеллект-карта «Птицы Поволжья»	80	Декабрь, 2021	Старший воспитатель, воспитатели, дети
Виртуальная экскурсия среди воспитанников ДОУ, участие на районном этапе городского конкурса «Юный экскурсовод»	4	Январь, 2022	Старший воспитатель, воспитатель Курбатина Т.П., воспитатель по обучению татарскому языку Фатыхова Д.М., воспитанники старшей группы: Курбатин И., Гигиятуллин Салим.
Проект «Как я могу помочь птицам» (вторая жизнь бросовым вещам)	80	Январь, 2022	Старший воспитатель, воспитатели, родители, дети
Изготовление скворечников «Домик для птиц»		Февраль, 2022	Старший воспитатель, воспитатели, родители, дети
Национальный праздник татарского и башкирского народа «Грачиная каша» (формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников)	116	Март, 2022	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению детей татарскому языку
Сетевая (интернет) акция «День Земли» (выставка поделок, рисунков)	80	Апрель, 2022	Старший воспитатель, воспитатели, родители, дети
Международный день птиц	75	Апрель, 2022	Старший воспитатель, воспитатели, родители, дети. Гости из Министерства экологии РТ, Казанского государственного аграрного университета, преподаватели университета из Республики Тыва
Создание мультфильма о переработке и про отдельный сбор мусора «Пластилиновая история», размещение в сети Инстаграмм, участие на районном этапе городского экологического конкурса «Бережем природные ресурсы»	10	Апрель 2022	Старший воспитатель Нухова А.Р., воспитатели: Курбатина Т.П., Смирнова С.А., воспитатель по обучению детей татарскому языку Фатыхова Л.М., воспитанники подготовительной группы №06
«Мониторинг и оценка»			
Контроль за выполнением плана действий осуществлялся Экологическим советом ДОУ. С целью анализа эффективности мероприятий, использовались:			

- наблюдение
- собеседование с детьми, родителями, воспитателями
- самоанализ со стороны воспитателей, родителей
- анкетирование
- учет активности

«Включение экологической тематики в школьные курсы»

- Экологическое воспитание включается во все образовательные области, через:
- проектную деятельность;
 - технологию интеллект-карта
 - экспериментальную деятельность;
 - дидактические, подвижные игры;
 - совместные акции, проекты (Сдай макулатуру – спаси дерево!, «Сдай батарейку – спаси ежика» и т.д.)
 - совместные мероприятия (проведение на базе ДОУ районных методических объединений, проведение совместных мероприятий с социальными институтами и .д.)
 - открытые просмотры НОД экологической направленности
 - чтение художественной литературы
 - организация выставок, конкурсов экологической направленности
 - проведение праздников, развлечений экологической направленности
 - просмотр обучающих видеороликов
 - конструктивно-продуктивная деятельность с использованием мусора(бросового материала)

«Информация о сотрудничестве»

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
	Открытый показ совместной образовательной деятельности для педагогов «У мусора есть дом», освещение в сети Инстаграмм	Октябрь, 2021	Воспитатели подготовительной группы Курбатина Т.П., воспитанники подготовительной группы	38+педагоги, родители	Распространение педагогического опыта по экологическому направлению в работе с детьми
	Участие во всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы»	Октябрь, 2021	Воспитатели Орлова Е.А.	8 детей	Дипломы победителей
	Городской экологический проект «Растем вместе»	Октябрь, 2021	Воспитатели и дети старшей, подготовительных групп	64+педагоги	Посажены сосны
	Совместные праздники, заседания экологического совета, утилизация макулатуры	Ноябрь, 2021	Педагоги ДОУ, родители	13	Сдано: 316 кг макулатуры 9.11.2021г 366 кг макулатуры 23.06.2021г,
	Акция по использованию бросового материала в	Сентябрь – ноябрь, 2021	Воспитатели, дети 3-7 лет, родители	121	Выставка платьев, одежды на осеннем утреннике

	детском саду. Выставка мод «И мусор может быть красивым!»				
	Фестиваль творческих работ из вторичного сырья «Новогоднее обрамление. Взгляд в третье десятилетие»	Декабрь, 2021	Воспитанники +педагоги ДОУ	10+3	Сертификат участника (координатор по России Эко-школы/Зеленый флаг Мадисон О.Г.)
	Совместный праздник с участием представителей Министерства Экологии РТ, представителями и студентами Казанского государственного аграрного университета, родителями «День птиц» (+ развешивание скворечников) с озвучиванием на местном телевидении в программе «Эфир» от 05.04.2021г	Апрель , 2022	Представитель Министерства экологии РТ Артемьева О., профессор КГАУ Мусин Х.Г., декан факультета лесного хозяйства и экологии КГАУ Гафиятов Р.Х., гости-преподаватели из Республики Тыва, студенты, заведующий Чичкова Е.В., старший воспитатель Нухова А.Р., воспитатели Смирнова С.А., Замалиева В.Н., дети старшей группы, родители	40	Распространение педагогического опыта на республиканском уровне, через СМИ на телеканале «Эфир»
	Участие в городской акции «Эко-весна 2021»	Апрель, май 2022	Сотрудники ДОУ	28	Чистая территория детского сада и прилегающая территория
	Волонтерство. Содействие БФ «Лига добрых людей» и «Альпари»	Апрель, 2022	Сотрудники ДОУ, родители	28 сотрудников +90 родителей	Собраны и сданы 10 коробок одежды, игрушек
	Акция «Сдай батарейку –спаси ежика»	Май, 2022	Дети, педагоги родители	13 сотрудников + родители	Сданы батарейки в школу №101 п.Дербышки

В экологическом направлении:

Акции «Веселый огород», «Цветочные фантазии»

Задачи: Формировать у дошкольников стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды на участке ДОО. Развивать творчество, желание ухаживать за растениями.

Условия проведения акции:

- 1.Участники планируют, разбивают цветник или клумбу, огород на своем участке
- 2.Высаживают рассаду, засевают семена.
- 3.Обеспечивают дальнейший уход за высаженными растениями
- 4.В августе, сентябре сбор урожая с огородов.
- 5.Акция-флешмоб «Вкусные фантазии» - виртуальная кухня (родители совместно с детьми дома готовят различные блюда из выращенных в ДОО овощей, проводят съемку и предоставляют виртуальную экскурсию в ДОО для обзора в ДОО)

Целевое предназначение данного направления состоит в создании системы работы педагогов по формированию экологического воспитания дошкольников.

За 2020-2021 учебный год созданы:

- реализованы проекты по формированию основ экологического воспитания дошкольников;
- составлены интеллект-карты по экологическому воспитанию

В дошкольном учреждении педагоги организуют работу с детьми по формированию экологического воспитания, опираясь на программу «Юный эколог» Николаевой С.Н.(подпрограмма «Экологическое воспитание дошкольников»), осуществляя при этом индивидуальный и дифференцированный подход в развитии и обучении детей. Педагоги эффективно используют профессиональные знания, умения и навыки.

Педагогами детского сада ведется постоянная работа по ознакомлению детей с особенностями края. В ДОО проводятся тематические выставки, организуется «Огород на окне», экспериментальная деятельность.

Выступления в рамках стажировочной площадки курсов повышения квалификации музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций РТ

ФИО	Тема выступления	Уровень	Тема РМО, кем и для кого организован, место проведения	Дата
Ахмиева З.А., Музыкальный руководитель	Развитие музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством игры на шумовых и звуковысотных инструментах	республиканский	Презентация опыта работы на республиканских курсах повышения квалификации музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций РТ “Повышение психолого-педагогической компетентности музыкальных руководителей ДО в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста” на базе ПМЦПКиППРО Института психологии и образования ФГАОУ ВО “Казанский (Приволжский) федеральный университет”	2021
Ахмиева З.А., Музыкальный руководитель	Нравственно-эстетическое восприятие музыки народов Поволжья в процессе ознакомления и изучения народных музыкальных инструментов с детьми дошкольного возраста	республиканский	Презентация опыта работы на республиканских курсах повышения квалификации музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций РТ “Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО с учетом	2021

			этнокультурной ситуации развития” на базе ПМЦПКиППРО Института психологии и образования ФГАОУ ВО “Казанский (Приволжский) федеральный университет”	
Ахмиева З.А., Музыкальный руководитель	Шэл бэйләдем	республиканский	Презентация опыта работы на базе стажировочной площадке МАДОУ “Детский сад №100 с татарским языком воспитания и обучения комбинированного вида” “Проектирование образовательного процесса по реализации УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку” “Говорим по-татарски – “Татарча сөйләшәбез”	2021

Распространение педагогического опыта на районных методических объединениях, семинарах

ФИО	Тема выступления	Уровень	Тема РМО, кем и для кого организован, место проведения	Дата
Ахмиева З.А., Музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку Фатыхова Д.М., воспитатели: Смирнова С.А., Орлова Е.В., Хабибуллина Л.В., Хабибуллина Г.С., Исмаилова А.С, Курбатина Т.П., Мингазова А.М.	«Мы живем в Поволжье, старшая группа»	район	Совместная образовательная деятельность по музыкальному развитию нравственно-патриотического значения с использованием технологии интеллект-карта в рамках районного методического семинара музыкальных руководителей «Вариативные модели проведения музыкальных занятий» на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2021
Ахмиева З.А., Музыкальный руководитель	Чудо-оркестр	район	Мастер-класс по презентации авторской музыкальной интерактивной игры на районном методическом семинаре музыкальных руководителей «Вариативные модели проведения музыкальных занятий» на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2021
Старший воспитатель Нухова А.Р., Ахмиева З.А., Музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку Фатыхова Д.М., воспитатели:	Культура народов Поволжья в песнях и танцах, старшая группа	район	Открытый показ проектной деятельности, как вариативной модели по формированию нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей Поволжья на занятиях по музыкальному развитию на методическом семинаре музыкальных руководителей «Вариативные модели проведения музыкальных занятий» на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2021

Смирнова С.А., Орлова Е.В., Хабибуллина Л.В., Хабибуллина Г.С., Исмаилова А.С, Курбатина Т.П., Мингазова А.М.				
Старший воспитатель Нухова А.Р.	Формы преемственности ДОУ с семьей в музыкальном развитии	район	Презентация опыта работы в рамках районного методического семинара музыкальных руководителей «Вариативные модели проведения музыкальных занятий» на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2021
Воспитатель Смирнова С.А.	Веселые нотки	район	Презентация авторской многофункциональной музыкально-дидактической игры в рамках районного методического семинара музыкальных руководителей «Вариативные модели проведения музыкальных занятий» на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2021
Воспитатель Исмаилова А.С	Развитие познавательной активности дошкольников в посредством дидактических игр экологической направленности	район	Презентация опыта работы на методическом объединении воспитателей ДОУ «Повышение экологической компетентности педагогов» на базе МБДОУ «Детский сад №148»	
Воспитатель Исмаилова А.С.	Совместная образовательная деятельность воспитателя и музыкального руководителя в изучении культуры народов Поволжья	район	Презентация опыта работы в рамках районного методического семинара музыкальных руководителей «Вариативные модели проведения музыкальных занятий» на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2022
Старший воспитатель Нухова А.Р., воспитатель Смирнова С.А.	Использование авторского полифункционального пособия «Волшебный фетр» в	район	Мастер-класс в рамках районного методического объединения «Школа молодого воспитателя» по теме «ФЭМП у детей дошкольного возраста в процессе использования игровых технологий» на базе МАДОУ «Детский сад №65»	2021

	ФЭМП у детей дошкольного возраста			
Старший воспитатель Нухова А.Р.	Идел буе тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларның әхлакый- патриотик потенциалын үстерү	район	Презентация опыта работы на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру” на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2021
Смирнова С.А. воспитатель	Дуслык күпере, уртанчылар төркеме	район	Открытое занятие с использованием технологии интеллект-карта на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру” на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2021
Хабибуллина Л.В., воспитатель	Танып-белү һәм әхлакый- патриотик әһәмияткә ия булган белем бирү эшчәнлегә “Чуваш кызы Аннукка кунакка барабыз”, беренче кечкенәләр төркеме	район	Открытое занятие с использованием технологии интеллект-карта на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру” на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2021
Мингазова А.М. воспитатель	Танып-белү һәм әхлакый- патриотик әһәмияткә ия булган белем бирү эшчәнлегә “Син минем дустым, мин синең дустың”, беренче кечкенәләр төркеме	район	Открытое занятие с использованием технологии интеллект-карта на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру” на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2021
Ахмиева З.А., музыкальный руководитель	Интеллектуа ль карта технологиясе	район	Фрагменты открытых занятий с использованием технологии интеллект-карта на методическом семинаре для воспитателей	2021

<p>воспитатели: Курбатина Т.П., Фатыхова Д.М. Хабибуллина Г.С, Исмаилова А.С., Орлова Е.А.</p>	<p>н кулланып эхлакый- патриотик эһәмияткә ия булган дәресләр фрагментлар ы: “Нәрсә? Кайда? Кайчан?” мөк тәпкә эзерлек төркеме “Дуслык елгасы”, мөктәпкә эзерлек төркеме “Башкортост ан Республика сында кунакта”, мөктәпкә эзерлек төркеме “Марий-Эл буйлап сәяхәт ”, мөктәпкә эзерлек төркеме “Минем Мордовия” , зурлар төркеме</p>		<p>татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта Һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мөктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи- патриотик потенциалын формалаштыру” на базе МАДОУ «Детский сад №230»</p>	
<p>Нухова А.Р. старший воспитатель Фатыхова Д.М. воспитатель по обучению татарскому языку, Ахмиева З.А. музыкальный руководитель, Мингазова А.М. воспитатель</p>	<p>Татар һәм башкорт халык фольклор бәйрәме “Карга боткасы</p>	<p>район</p>	<p>Открытый показ на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мөктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру” на базе МАДОУ «Детский сад №230»</p>	<p>2021</p>
<p>Нухова А.Р. старший воспитатель Фатыхова Д.М. воспитатель по</p>	<p>Идел буе тарихы белән танышу аша мөктәпкәчә яшьтәге балаларның</p>	<p>район</p>	<p>Открытый показ на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мөктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын</p>	<p>2021</p>

обучению татарскому языку, Ахмиева З.А. музыкальный руководитель, воспитатели: Исмаилова А.С, Хабибуллина Л.В., Хабибуллина Г.С, Мингазова А.М., Смирнова С.А., Курбатина Т.П.	эхлакый-патриотик потенциалын формалаштыру буенча вариатив модель буларак проект эшчәнлеге «Дуслык жепләре»		формалаштыру» на базе МАДОУ «Детский сад №230»	
Ахмиева З.А. музыкальный руководитель	Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның эхлакый патриотик потенциалын формалаштыру буенча проект эшчәнлегенең йомгаклау чарасы “Идел буе бизәкләре”	район	Открытый показ на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланьп, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру» на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2021
Нухова А.Р. старший воспитатель Фатыхова Д.М. воспитатель по обучению татарскому языку, Ахмиева З.А. музыкальный руководитель, воспитатели: Исмаилова А.С, Хабибуллина Л.В., Хабибуллина Г.С, Мингазова А.М., Орлова Е.А	Идел буе халыкларының уеннары “Без уйнарга яратабыз”(беренче кечкенәләр, уртанчылар, өлкән, мәктәпкәчә эзерлек төркеме)	район	Открытый показ на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланьп, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру» на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2021
Воспитатель Хабибуллина Л.В.	Интеллектуаль карта технологиясе аша Идел буе халыклары тарихын өйрәнүгә балаларда кызыксыну уяту	район	Презентация опыта работы на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланьп, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру» на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2021
Воспитатели:	Заманча белем бирү	район	Презентация опыта работы на методическом семинаре для воспитателей татарских групп	2021

Исмаилова А.С, Мингазова А.М.	технологиялә ре		“Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру” на базе МАДОУ «Детский сад №230»	
Воспитатель Хабибуллина Г.С	Мәктәпкәчә яшьтәге балаларда эхлакый-патриотик кыйммәтләрне формалаштыру буенча «Халыклар дуслыгы» проект эшчәнлегенә	район	Презентация опыта работы на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру” на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2021
Фатыхова Д.М. воспитатель по обучению татарскому языку	Идел буе халыклары мәдәнияте аша мәктәпкәчә эзерлек төркеме балаларында эхлакый-патриотик хисләр тәрбияләү	район	Презентация опыта работы на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру” на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2021
Нухова А.Р. старший воспитатель	“Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга эхлакый-патриотик тәрбия бирү практикасы”, “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның интеллектуаль, ижади сәләтләрен үстерү”, «Хәзерге шартларда мәктәпкәчә яшьтәге балаларга рухи-эхлакый тәрбия бирү”, “Мәктәпкәчә	район	Презентация инновационных сборников опыта работы на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру” на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2021

	яшьтәге балаларның сүзлеген үстерү һәм баету”			
Воспитатели Исмаилова А.С. Мингазова А.М.	Интеллект-карта как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста	район	Выступление-презентация из опыта работы на семинаре районного методического объединения воспитателей «Современные образовательные технологии» на базе МАДОУ «Детский сад №390 комбинированного вида»	

Опубликованы материалы педагогического опыта в образовательных журналах, электронных журналах

ФИО должность	Тема публикации	Уровень	Результат	Где напечатана	Год
Музыкальный руководитель Ахмиева З.А.	Инновационные технологии в театрализованной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	Республика нский	Свидетельство о публикации	Электронный педагогический журнал МАГАРИФ.РФ, №18-В-1362	2021
Музыкальный руководитель Ахмиева З.А.	Организация работы с музыкально одаренными детьми в режиме инновационной деятельности в условиях ДОУ, 2 стр	Республика нский	Сертификат о публикации	Электронный журнал «Современное образование: актуальные вопросы и инновации», №1-2021	2021
Старший воспитатель Нухова А.Р.	Конспект музыкального занятия по теме «Совместная образовательная деятельность педагогов по музыкальному развитию нравственно-патриотического значения «Мы живём в Поволжье» для детей старшей группы, 6 стр	республика нский	Свидетельство о публикации	Электронный педагогический журнал МАГАРИФ.РФ, №180	2021
Воспитатель по обучению татарскому языку Фатыхова Д.М.	Интеллектуаль карта технологиясен кулланып эхлаки-патриотик эһәмияткә ия булган уртак юелем бирү эшчәнлеге	республика нский	Свидетельство о публикации	Электронный педагогический журнал МАГАРИФ.РФ, №180	2021

	“Татарстан буйлап сәяхәт”, 4 стр				
Музыкальный руководитель Ахмиева З.А.	Этно-региональная составляющая в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста, 2 стр	республика нский	Свидетельство о публикации	Электронный педагогический журнал МАГАРИФ.РФ, №180	2021

Педагоги победители конкурсов профессионального мастерства

ФИО Должность	Название конкурса	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат	Год
Ахмиева З.А. Музыкальный руководитель	Конкурс искусств “Осенние грезы”	международный	Диплом лауреата 1 степени в номинации “Народные инструменты, соло.26+”	2021
Ахмиева З.А. Музыкальный руководитель	Грантовый конкурс искусств “Магия талантов”	международный	Диплом лауреата 1 степени в номинации “Инструментальный жанр”	2021
Ахмиева З.А. Музыкальный руководитель	Грантовый конкурс искусств “Звезды Голливуда”	международный	Диплом лауреата 1 степени в номинации “Инструментальный жанр”	2021
Ахмиева З.А. Музыкальный руководитель	Конкурс –фестиваль “Искусство без границ”	международный	Диплом лауреата 1 степени в номинации “Инструментальное творчество. Ансамбль”	2021
Ахмиева З.А. Музыкальный руководитель	Грантовый конкурс искусств “Я –талант”	международный	Диплом лауреата 2 степени в номинации “Эстрадный вокал”	2021
Ахмиева З.А. Музыкальный руководитель	V республиканский конкурс-фестиваль музыки современных композиторов Татарстана «Территория таланта»	республиканский	Диплом лауреата 3 степени в номинации «Профи»	2020
Ахмиева З.А. Музыкальный руководитель	Городской фестиваль инструментальной музыки “Волшебная струна” среди педагогических коллективов г.Казани	город	Диплом, Приказ УО №246 от 30.03.2021г	2022
Воспитатель Орлова Е.А.. Воспитатель по обучению татарскому языку Фатыхова Д.М.	Районный этап городского конкурса среди творческих педагогических работников ДОО на лучшее изделие народно-прикладного искусства в разных техниках, приуроченного к году родного языка и народного единства в РТ	район	Участник, приказ Отдела образования Советского района №172 от 10.03.2021г	2021

Воспитатель Курбатина Т.П.	Районный этап городского конкурса «Юный экскурсовод» (виртуальная экскурсия) среди воспитанников ДОУ	район	Участник, приказ Отдела образования Советского района №144 от 10.03.2021г	2021
Воспитатель Мингазова А.М.	Районный этап городского конкурса «Удивительный мир книг» в рамках проекта «Мир детства»	район	Участник, приказ Отдела образования Советского района №238 от 19.04.2021г	2021
Старший воспитатель Нухова А.Р. Воспитатель Курбатина Т.П.	Районный этап городского конкурса «Видеовизитка»	район	Участник в номинации «Детский сад глазами детей и родителей»	2021
Воспитатель Мингазова А.М.	Районный этап городского конкурса образовательных видеороликов «Большая игротка-2021» в рамках проекта «Мир детства»	район	Участник в номинации «Выходи во двор гулять»	2021
Музыкальный руководитель Ахмиева З.А.	Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч-2021»	район	Лауреат в номинации «Танцевальное творчество»	2021

- Воспитатели эффективно использовали современные мультимедийные средства, социальные сети Инстаграмм в профессиональной деятельности, образовательной практике, платформу learningapps.org для создания игр, использование QR- кодов, яндекс формы для сбора информации, проведения опросов, анкетирования, интернет-платформы для создания видеопрезентаций, мультфильмов, фильмов.

Применяются ТСО: Компьютер (программы XL, Microsoft, Power Point); видеопроектор, ноутбук при просмотре мультфильмов, обучающих фильмов, мультфильмов при ознакомлении с новым материалом, проведении мониторинга. Магнитофон при проведении физкультминуток, разучивании песен, релаксационных упражнений, в системе использование демонстрационного, дидактического материала к занятиям из Интернет в целях создания мотивации, интереса у детей, при изучении нового материала, при контроле знаний, педагогическом мониторинге, в целях непосредственно организованной и свободной совместной деятельности использовали материалы видеофрагментов, обучающие фильмы, мультфильмы с целью развития и воспитания.

II.В физкультурно-оздоровительном направлении:

Задача:

Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.

Подготовлены и проведены:

Педсовет: Преемственность в вопросах здоровьесбережения детей между дошкольным и начальным образованием

Цель: поиск эффективных форм для формирования у детей мотивации к здоровому образу жизни, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Форма проведения: мастер-класс

Проведены консультации и стенды

Тема	Дата	Ответственные
Игры народов Поволжья	Сентябрь	Нухова А.Р.
Народные игры на прогулке в зимний период	Декабрь	Фатыхова Д.М.
Проект «Игры народов Поволжья»	Март	Фатыхова Д.М. Ахмиева З.А.
Создание условий для организации игровой, познавательной-исследовательской и двигательной активности детей в летний период	Апрель	Нухова А.Р.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - это одно из главных направлений нашего дошкольного учреждения. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка в нашем ДОО используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, младший воспитатель вторую подгруппу подводит). Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

В результате анализа заболеваемости мы выявили снижение заболеваемости детей. Это оказалось возможным благодаря профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах. Анализ деятельности воспитателей показал, что они владеют пальчиковой, дыхательной и профилактической гимнастикой, используют в работе различные виды закаливания, занимаются охраной и укреплением здоровья воспитанников.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОО по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, освещение работы с сети Инстаграмм ДОО. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды «Здоровье и спорт», а также папки-передвижки. Информация для родителей менялась ежемесячно:

- «Больше внимания осанке и плоскостопию».
- «Значение утренней зарядки в жизни ребенка».
- «Игры с детьми в зимнее время на улице».
- «Влияние занятий физической культурой на умственные способности детей».
- «Влияние компьютера на здоровье ребенка».
- «Игры на свежем воздухе весной».
- «Рациональное дыхание».

- «Игры для детей летом».

В течение года были проведены различные физкультурные праздники.

Организация работы в адаптационный период в группе раннего развития. Выявлены положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период: проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у большей части детей наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги творчески стимулировали интерес детей к познавательной деятельности, обучали культурно-гигиеническим навыкам, соблюдали активный двигательный режим, на прогулках принимали активное участие в подвижных играх.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительных к школе группах показал достаточно высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп продемонстрировали хороший уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-пространственную развивающую среду в группах. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, НОД, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, чтение художественной литературы). Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также достаточных знаний детей о школе. Медико – педагогические совещания проводились согласно плану.

По прогнозу адаптации:

Высокий уровень - 7 детей 15,5 %

Средний уровень – 36 детей - 75 %

Низкий уровень – 2 ребенка – 9,5 %

По итогам адаптационного периода:

Степени адаптации	2020-2021уч.г	2021-2022учебный год
Легкая (8-16 дней)	33,3%	15,5%
Средняя (до 30 дней)	47,6%	75%
Тяжелая (свыше 30 дней)	19,1%	9,5%

Проведен тематический контроль на тему «Мониторинг деятельности ДООУ по организации охраны и жизни и здоровья воспитанников», в период с 15.03 по 26.03.2022г.

Выводы:

Контроль показал, что физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в целом ведется на достаточно высоком уровне. Педагоги соблюдают требования государственного образовательного стандарта по разделу «Физическое развитие и здоровье», требования программы воспитания и развития детей в детском саду. Уровень профессионального мастерства педагогов довольно высокий. Они качественно планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство.

Рекомендовано: Старшему воспитателю А.Р.Нуховой запланировать и провести консультации для воспитателей: «Система работы в ДООУ по формированию принципов здорового образа жизни».

Анализ заболеваемости и посещаемости за 2021 год

Посещаемость ДООУ	
Всего детей	139
Число дней, проведенных воспитанниками в группах, всего	16413

Число дней, пропущенных воспитанниками, всего	8834
В том числе по болезни	98
К-во травм, происшедших с детьми в ДООУ в отчетном году	0

Показатели заболеваемости в д/днях в среднем на одного ребенка

Год	Среднемесячное количество дней, пропущенных детьми по болезни в данном дошкольном учреждении
2019	7,2
2020	7,4
2021	6,8

Организация питания

В нашем учреждении меню разработано Департаментом продовольствия и социального питания г.Казани питания с учетом времени года: на весенне-летний и осеннее – зимний сезоны. Утверждено заведующим детским садом.

В учреждении соблюдаются принципы рационального питания детей дошкольного возраста. Рацион питания составляется таким образом, чтобы он обладал достаточной энергетической и биологической ценностью, соответствовал физиологическим потребностям детей, посещающих дошкольное учреждение, содержал необходимое количество белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ.

Выполнение физиологических и денежных норм соответствует нормативам.

Медицинское обслуживание

Анализ работы по медицинскому обслуживанию детей показал, что наличие медицинской документации соответствует номенклатуре дел учреждения. Оформление и ведение документации своевременное.

Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. В случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся: изоляция групп, строгий фильтр во время утреннего приема детей и т.п.

Проводимая оздоровительная и профилактическая работа по предупреждению заболеваемости, а также щадящий режим в период адаптации, помогли снизить заболеваемость за последний год на 0,4д/д. Заболеваемость в среднем по саду составила 6,8 д/д. Анализ состояния здоровья детей подтверждает необходимость проводимой работы для достижения более высоких результатов.

Направление работы по инновационной деятельности: Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей Поволжья с использованием проектной деятельности и технологии интеллект-карта.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к традициям и промыслам народов Поволжья и России; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городах России; государственных символах; развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям

Распространение опыта работы педагогического коллектива

На базе МАДОУ «Детский сад №230» проведены:

1. Районный методический семинар музыкальных руководителей по теме: «Вариативные модели проведения музыкальных занятий», 29.10.2021г

2. Районное методическое объединение “Мирас” по теме: «Интеллект- карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшәтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру», 29.04.2021г

ФИО	Тема выступления	Уровень	Тема РМО, кем и для кого организован, место проведения	Дата
Ахмиева З.А., Музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку Фатыхова Д.М., воспитатели: Смирнова С.А., Орлова Е.В., Хабибуллина Л.В., Хабибуллина Г.С., Исмаилова А.С, Курбатина Т.П., Мингазова А.М.	«Мы живем в Поволжье, старшая группа	район	Совместная образовательная деятельность по музыкальному развитию нравственно-патриотического значения с использованием технологии интеллект-карта в рамках районного методического семинара музыкальных руководителей «Вариативные модели проведения музыкальных занятий» на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2021
Ахмиева З.А., Музыкальный руководитель	Чудо-оркестр	район	Мастер-класс по презентации авторской музыкальной интерактивной игры на районном методическом семинаре музыкальных руководителей «Вариативные модели проведения музыкальных занятий» на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2021
Старший воспитатель Нухова А.Р., Ахмиева З.А., Музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку Фатыхова Д.М., воспитатели: Смирнова С.А., Орлова Е.В., Хабибуллина Л.В., Хабибуллина Г.С., Исмаилова А.С, Курбатина Т.П., Мингазова А.М.	Культура народов Поволжья в песнях и танцах, старшая группа	район	Открытый показ проектной деятельности, как вариативной модели по формированию нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей Поволжья на занятиях по музыкальному развитию на методическом семинаре музыкальных руководителей «Вариативные модели проведения музыкальных занятий» на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2021
Старший воспитатель Нухова А.Р.	Формы преимущества ДОУ с семьей в	район	Презентация опыта работы в рамках районного методического семинара музыкальных руководителей «Вариативные	2021

	музыкальном развитии		модели проведения музыкальных занятий» на базе МАДОУ «Детский сад №230»	
Воспитатель Смирнова С.А.	Веселые нотки	район	Презентация авторской многофункциональной музыкально-дидактической игры в рамках районного методического семинара музыкальных руководителей «Вариативные модели проведения музыкальных занятий» на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2021
Воспитатель Исмаилова А.С.	Совместная образовательная деятельность воспитателя и музыкального руководителя в изучении культуры народов Поволжья	район	Презентация опыта работы в рамках районного методического семинара музыкальных руководителей «Вариативные модели проведения музыкальных занятий» на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2022
Старший воспитатель Нухова А.Р.	Идел буе тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларның әхлакый–патриотик потенциалын үстерү	район	Презентация опыта работы на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру” на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2022
Смирнова С.А. воспитатель	Дуслык күпере, уртанчылар төркеме	район	Открытое занятие с использованием технологии интеллект-карта на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру” на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2022
Хабибуллина Л.В., воспитатель	Танып-белү һәм әхлакый-патриотик эһәмияткә ия булган белем бирү эшчәнлегә “Чуваш кызы Аннукка кунакка барабыз”, беренче кечкенәләр төркеме	район	Открытое занятие с использованием технологии интеллект-карта на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру” на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2022

Мингазова А.М. воспитатель	Танып-белү һәм әхлакый- патриотик әһәмияткә ия булган белем бирү эшчәнлегә “Син минем дустым, мин синең дустың”, беренче кечкенәләр төркеме	район	Открытое занятие с использованием технологии интеллект-карта на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру” на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2022
Ахмиева З.А., музыкальный руководитель воспитатели: Курбатина Т.П., Фатыхова Д.М Хабибуллина Г.С, Исмаилова А.С., Орлова Е.А.	Интеллектуаль карта технологиясен кулланып әхлакый- патриотик әһәмияткә ия булган дәресләр фрагментлары : “Нәрсә? Кайда? Кайчан?”мәкт әпкә эзерлек төркеме “Дуслык елгасы”, мәктәпкә эзерлек төркеме “Башкортоста н Республикасы нда кунакта”, мәктәпкә эзерлек төркеме “Марий-Эл буйлап сәяхәт ”, мәктәпкә эзерлек төркеме “Минем Мордовия” , зурлар төркеме	район	Фрагменты открытых занятий с использованием технологии интеллект-карта на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру” на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2021
Нухова А.Р. старший воспитатель	Татар һәм башкорт халык	район	Открытый показ на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген	2021

Фатыхова Д.М. воспитатель по обучению татарскому языку, Ахмиева З.А. музыкальный руководитель, Мингазова А.М. воспитатель	фольклор бэйрәме “Карга боткасы		кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру” на базе МАДОУ «Детский сад №230»	
Нухова А.Р. старший воспитатель Фатыхова Д.М. воспитатель по обучению татарскому языку, Ахмиева З.А. музыкальный руководитель, воспитатели: Исмаилова А.С, Хабибуллина Л.В., Хабибуллина Г.С, Мингазова А.М., Смирнова С.А., Курбатина Т.П.	Идел буе тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларның эхлакый- патриотик потенциалын формалаштыр у буенча вариатив модель буларак проект эшчәнлеге «Дуслык жепләре»	район	Открытый показ на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру” на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2021
Ахмиева З.А. музыкальный руководитель	Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның эхлакый патриотик потенциалын формалаштыр у буенча проект эшчәнлегенә йомгаклау чарасы “Идел буе бизәкләре”	район	Открытый показ на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру” на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2021
Нухова А.Р. старший воспитатель Фатыхова Д.М. воспитатель по обучению татарскому языку, Ахмиева З.А. музыкальный руководитель, воспитатели:	Идел буе халыкларыны ң уеннары “Без уйнарга яратабыз”(бер енче кечкенәләр, уртанчылар, өлкән, мәктәпкәчә эзерлек төркеме)	район	Открытый показ на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру” на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2021

Исмаилова А.С, Хабибуллина Л.В., Хабибуллина Г.С, Мингазова А.М., Орлова Е.А				
Воспитатель Хабибуллина Л.В.	Интеллектуаль карта технологиясе аша Идел буе халыклары тарихын өйрәнүгә балаларда кызыксыну уяту	район	Презентация опыта работы на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру” на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2021
Воспитатели: Исмаилова А.С, Мингазова А.М.	Заманча белем бирү технологияләр е	район	Презентация опыта работы на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру” на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2021
Воспитатель Хабибуллина Г.С	Мәктәпкәчә яшьтәге балаларда эхлакый- патриотик кыйммәтләрне формалаштыр у буенча «Халыклар дуслыгы» проект эшчәнлегә	район	Презентация опыта работы на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру” на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2021
Фатыхова Д.М. воспитатель по обучению татарскому языку	Идел буе халыклары мәдәнияте аша мәктәпкәчә эзерлек төркеме балаларында эхлакый- патриотик хисләр тәрбияләү	район	Презентация опыта работы на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру” на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2021
Нухова А.Р. старший воспитатель	“Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга эхлакый- патриотик тәрбия бирү практикасы”,	район	Презентация инновационных сборников опыта работы на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын	2021

	<p>“Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның интеллектуаль, ижади сәләтләрен үстерү”, «Хәзерге шартларда мәктәпкәчә яшьтәге балаларга рухи-әхлакый тәрбия бирү”, “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сүзлеген үстерү һәм баету”</p>		<p>формалаштыру” на базе МАДОУ «Детский сад №230»</p>	
--	---	--	---	--

Семинар-практикум

«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через экологическое образование»

Формирование нравственно-патриотических чувств проходит эффективно, потому что мы работаем в тесном контакте с семьей. Именно родители помогают нам закреплять знания о влиянии природы на человека, учат детей беречь природу.

Мамы и папы понимают важность этого вопроса и стремятся помочь нам. Родители окапывают деревья, кустарники, приносят семена и корни цветов для посадки, ежегодно строят горки и снежные фигуры, позволяющие детям физически развиваться, а дети оказывают посильную помощь (подвозят снег, утрамбовывают его и т.д.) Дети совместно с родителями мастерят разнообразные кормушки, приносят в детский сад, развешивают их, подкармливают птичек зернышками, крупой, принесёнными из дома. Мы поощряем такие начинания, ведь так рождается гражданская ответственность защищать природу. Помощь родителей отражается в фотовыставках, в копилке добрых дел, в посылке благодарственных писем.

Воспитывая уважительных и любознательных детей, мы воспитываем будущих патриотов Родины, народа, природы. Нынешние дети растут в совершенно другое время, имеют другой уклад жизни. Для нас важно, чтобы детство каждого нашего воспитанника было запоминающимся началом его жизненного пути, чтобы продолжала развиваться детская любознательность, чтобы каждый дошкольник стал развитой личностью, умеющей жить в гармонии с природой. Мы считаем, что благодаря такой целенаправленной работе, наши дети уже в дошкольном возрасте чувствуют личную ответственность за родную землю.

IV. В направлении преемственности образования в работе между детским садом и школой, детским садом и семьей:

Совершенствовать работу по развитию познавательных интересов дошкольников, осуществлять преемственность содержания образовательного процесса в детском саду, семье и школе.

В соответствии с Планом по преемственности образования проведена работа организационно-педагогическая, методическая, работа с детьми, работа с родителями (онлайн- анкетирование, проведение опросов (яндекс-формы), консультации (социальная сеть Инстаграмм ДОУ), организация взаимопосещений, открытых просмотров, организация совместных развлечений, спектаклей, День Победы, День пожилого человека, литературно-музыкальных композиций, выставок поделок.

Проведены:

Педагогический совет

Тема: «Преемственность в вопросах здоровьесбережения детей между дошкольным и начальным образованием»

Форма проведения: семинар

Цель: поиск эффективных форм для формирования у детей мотивации к здоровому образу жизни, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Деятельность ДОУ регулируется договорами с родителями. В ДОУ планомерно, систематически, целенаправленно осуществляется работа с семьями воспитанников. Так же в начале учебного года и в конце года было проведено анкетирование родителей по удовлетворенности качества образовательных услуг дошкольного учреждения. В начале учебного года приняло участие 78 человек, что составляет 72,8 % от общего количества родителей. В конце учебного года (дистанционно) приняло участие 95 человек, что составляет 91,2 % от общего количества родителей. Результаты анкетирования:

Начало учебного года:

1 вопрос

Я удовлетворен качеством образовательных услуг в нашем детском саду:

совершенно не согласен – 0%
не согласен – 0%
затрудняюсь ответить – 11 %
согласен – 89%

3 вопрос

Я удовлетворен развитием у моего ребенка эмоций, чувств, самоконтроля в рамках программы нашего детского сада:

совершенно не согласен – 0%
не согласен – 0%
затрудняюсь ответить – 18 %
согласен – 82 %

2 вопрос

Я удовлетворен психологическим климатом в нашем детском саду:

совершенно не согласен – 0%
не согласен – 10%
затрудняюсь ответить – 13%
согласен – 89%

По 4 вопросу к 100% подвести невозможно, т.к. родители выбирают не одно направление

4	читать, писать, считать	59%
	уметь рассуждать, фантазировать, пересказывать, рисовать	71%
	быть усидчивым, послушным, внимательным	58%
	быть честным, воспитанным, справедливым, добрым	61%
	уметь видеть красоту природы, ухаживать за животными и растениями	63%
	быть сильным, ловким, быстрым, спортивным	51%

Конец учебного года:

1 вопрос

Я удовлетворен качеством образовательных услуг в нашем детском саду:

совершенно не согласен – 0%
не согласен – 0%
затрудняюсь ответить – 11 %
согласен – 89%

3 вопрос

Я удовлетворен развитием у моего ребенка эмоций, чувств, самоконтроля в рамках программы нашего детского сада:

совершенно не согласен – 0%
не согласен – 0%
затрудняюсь ответить – 10%
согласен – 90%

2 вопрос

Я удовлетворен психологическим климатом в нашем детском саду:

совершенно не согласен - 0%
 не согласен - 0%
 затрудняюсь ответить - 15%
 согласен - 85%

По 4 вопросу к 100% подвести невозможно, т.к. родители выбирают не одно направление.

4	читать, писать, считать	61%
	уметь рассуждать, фантазировать, пересказывать, рисовать	78%
	быть усидчивым, послушным, внимательным	63%
	быть честным, воспитанным, справедливым, добрым	70%
	уметь видеть красоту природы, ухаживать за животными и растениями	69%
	быть сильным, ловким, быстрым, спортивным	62%

Педагоги МАДОУ №230 являются участниками конкурсов различного уровня совместно с детьми и их родителями

ФИО должность	Вид, название мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Дата проведения	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)
Ахмиева З.А. музыкальный руководитель	Фестиваль-конкурс «Путь к Вифлеемской звезде»	международный	2018	Диплом Лауреата 3 степени
Ахмиева З.А. музыкальный руководитель	Грантовый конкурс искусств «Супер звезды» в номинации «Эстрадный вокал»	международный	2021	Диплом Лауреата 2 степени
Фатыхова Д.М. воспитатель по обучению татарскому языку	VIII республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой» посвященный году родных языков и народного единства в республике Татарстан	республиканский	2021	Диплом за активное участие

Воспитатели Сибгатуллина А.М. Мингазова А.М.	VII Открытый республиканский фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных творческих коллективов и исполнителей «Великая Победа - 2021»	республиканский	2021	Диплом лауреата 3 степени в номинации «Изобразительное и декоративно- прикладное творчество»
Воспитатели Сибгатуллина А.М. Мингазова А.М.	VII Открытый республиканский фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных творческих коллективов и исполнителей «Великая Победа - 2021»	республиканский	2021	Диплом лауреата 3 степени в номинации «Художественное слово» возрастная категория до блет

- Родители участвовали в различных акциях по посадке цветов, изготовлению поделок, организации творческих выставок.

По итогам мониторинга (автор Верещагина Н.В.) за 2021-2022 учебный год можно сделать вывод:

Образовательные области	№01 (в %)	№02 (в %)	№03 (в %)	№04 (в %)	№05 (в %)	№06 (в %)	Общий показатель(итоговый)
Физическое развитие	вн-0 н-95 нн-5 н-0	вн- 0 н-95,5 нн-4,5 н-0	вн- 60 н-40 нн-0 н-0	вн-45,4 н-50 нн-4,5 н-0	вн-4,3 н-95,7 нн-0 н-0	вн-20 н-45,6 нн-0 н-0	
Речевое развитие	вн-0 н-91 нн-9 н-0	вн-0 н-91 нн-9 н-0	вн- 25 н-75 нн-0 н-0	вн-45,4 н-31,8 нн- 13,63 н-9	вн8,7 н-91,3 нн-0 н-0	вн-16 н-49,6 нн-0 н-0	
Познавательное развитие	вн-0 н-97 нн-3	вн- 0 н-95,5 нн-4,5 н-0	вн- 55 н-45 нн-0 н-0	вн-40,9 н-40,9 нн-18,1 н-0	вн8,7 н-91,3 нн-0 н-0	вн-12 н-53,2 нн-0 н-0	

Социально-коммуникативное развитие	вн-0 н-95,4 нн-4,5	вн-0 н-95,5 нн-4,5 н-0	вн-75 н-25 нн-0 н-0	вн-54,5 н-27,2 нн-9 н-0	вн-4,3 н-95,7 нн-0 н-0	вн-8 н-57 нн-0 н-0	
Художественно-эстетическое развитие	вн -0 н-92 нн-7	вн-0 н-91 нн-4,5 н-0	вн- 60 н-40 нн-0 н-0	вн-27,2 н-54,5 нн-18,1 н-0	вн-0 н-100 нн-0 н-0	вн-8 н-57 нн-0 н-0	
Средний показатель по группе	Выше нормы -0 Норма 94,08 Ниже нормы - 5,1 Низкий 0	Выше нормы Норма 93,7 Ниже нормы 5,4 Низкий	Выше нормы 55 Норма 45 Ниже нормы 0 Низкий 0	Выше нормы 44,5 Норма 40,9 Ниже нормы 12,7 Низкий 0,1	Выше нормы 5,2 Норма 94,8 Ниже нормы 0 Низкий 0	Выше нормы 10,4 Норма 41,84 Ниже нормы 0 Низкий 0	Выше нормы 34,8 Норма 68,3 Ниже нормы 2,2 Низкий 0

Результаты освоения программного материала по обучению детей татарскому языку

Уровень	Начало учебного года (%)	Конец учебного года (%)
Высокий	30	32
Средний	67	64
Низкий	3	0

Диагностика уровня освоения программного материала по обучению детей татарскому языку проводилась в старших и подготовительных группах по проектам УМК «Уйный-уйный усәбез», «Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар».

Повышение уровня усвоения программного материала по обучению детей татарскому языку способствовало проведение занятий с помощью игр, технологии интеллект-карта, показа мультфильмов и прослушивание музыки на татарском языке, изготовление татарских народных орнаментов, закрепление в рабочих тетрадях выученных слов, совместная работа воспитателя по обучению детей татарскому языку Фатыховой Д.М., воспитателей, специалистов ДОУ и родителей воспитанников.

Признать работу педагогического коллектива по реализации программного материала усвоения детьми татарского языка на достаточном уровне. Используемый инструментарий положительно влияет на уровень развития детей в области овладения татарским языком. Стало традиционным проведение мониторинга в соответствии с целевыми ориентирами, мониторинга по психологической готовности к обучению в школе выпускников согласно «Методическим рекомендациям по организации психологической службы в ДО» Управления Образования ИКМО г.Казани в октябре, апреле.

- Из итогового протокола обследования детей подготовительной к школе группы 03 МАДОУ «Детский сад №230» по психологической готовности детей к обучению в школе

2020-2021 учебный год

Дата обследования – апрель 2021

Всего детей – 20

Обследовано – 18 детей – 90 %

Высокий уровень готовности 8 детей – 40 %

средний уровень – 10 детей – 50 %

низкий уровень – 0 %

- Из итогового протокола обследования детей подготовительной к школе группы 06 МАДОУ «Детский сад №230» по психологической готовности детей к обучению в школе

2020-2021 учебный год
 Дата обследования – апрель 2021
 Всего детей – 17
 Обследовано – 17 детей – 100 %
 Высокий уровень готовности детей – 47 %
 средний уровень – 9 детей – 52,9 %
 низкий уровень – 0 %

- Из итогового протокола обследования детей подготовительной к школе группы 06 МАДОУ «Детский сад №230» в соответствии с целевыми ориентирами

2020-2021 учебный год
 Дата обследования – апрель 2021
 Обследовано – 17 детей – 100%

№	Критерии оценки	Начало года (%)	Конец года (%)	
1	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и т.д.; способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности	72,43	81,25	
2	Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.	69,85	79,78	
3	Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам	65,07	77,21	
4	Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности	65,20	81,37	
5	У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.	66,47	81,18	
6	Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.	69,61	83,33	
7	Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности	Познание. Математическое развитие	68,24	77,94
		ФЦКМ	74,26	81,62
		РКИД	64,71	79,41
		ПСКЦ. Ознакомление с окр. миром	64,29	77,31
		Развитие речи	66,67	81,37
		Обучение грамоте	66,18	82,35
		Чтение худ. литературы	66,18	82,35
		Худ. творчество	72,06	83,82
		Музыка	65,44	78,68
		Физическое развитие .Здоровье	68,07	81,51
		Труд	80,88	89,71
БЖД	70,59	80,88		

- Из итогового протокола обследования детей подготовительной к школе группы 03 МАДОУ «Детский сад №230» в соответствии с целевыми ориентирами

2021-2022 учебный год
 Дата обследования – апрель 2022
 Обследовано – 20 детей – 100%

№	Критерии оценки	Начало года (%)	Конец года (%)
---	-----------------	-----------------	----------------

1	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и т.д.; способен выбрать себе род занятий, участников совместной деятельности	75,0	96.56	
2	Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.	72,04	90.63	
3	Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам	64,14	78.13	
4	Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности	67,54	80	
5	У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.	67,37	81	
6	Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.	69,74	75.83	
7	Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности	Познание. Математическое развитие	69.74	73.0
		ФЦКМ	63.82	68.75
		РКИД	73.68	76.25
		ПСКЦ	57.52	69.29
		Развитие речи	67.54	77.50
		Обучение грамоте	68.42	75.0
		Чтение худ. литературы	67.11	88,75
		Худ. творчество	74.34	81.25
		Музыка	69.08	85,63
		Физическое развитие .Здоровье	71.80	83.93
Труд	77.63	86.25		
БЖД	61.84	71.25		

Анализ готовности детей к школьному обучению

Анализ социально-психологического развития детей седьмого года жизни включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников; педагогическую диагностику – степень овладения разными видами деятельности, что в целом составляет называемую «школьную зрелость» ребенка 6-7 лет.

По окончании подготовительной к школе группы организуется психолого-педагогическая диагностика детей, определяющей уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада.

Представленные в диаграмме данные отражают позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, мотивация, общие умения и представления.

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности детей седьмого года жизни к школьному обучению, отмечаются устойчивые положительные показатели по все компонентам психологической готовности.

Выпускники планируют обучаться в 1-х классах школ и гимназий города:

140 школа -50 %

22 школа – 18.4 %

др.школы (84,108, 11,141,18,101) – 31,6 %

По итогам 2021-2022 учебного года:

- Опыт работы педагогического коллектива по приоритетным направлениям распространяется перед коллегами района на РМО- платформа ZOOM, конкурсах профессионального мастерства,

на семинарах, семинарах –практикумах, конференциях и т.д.

- Родителями подготовительной выпускной группы отмечена плодотворная работа коллектива МАДОУ №230 по воспитанию и образованию детей.
- К международному женскому дню в 2021 году награждены Почетными грамотами Управления Образования г.Казани заведующий Чичкова Е.В., старший воспитатель Нухова А.Р.

Выводы:

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2020 - 2021 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые положительные результаты работы - это итог творческого и системного труда всего педагогического коллектива ДОУ в течение года.

1. Реализация годовых задач работы ДОУ на 2020-2021 учебный год выполнена полностью .
2. Уровень подготовки детей к школе в норме, что является хорошим показателем воспитательно–образовательной работы за прошедший учебный год.
3. Состояние материально – технической базы ДОУ и условия воспитания детей значительно улучшились.

Перспективы работы на 2021-2022 учебный год:

1. Для повышения профессионального мастерства педагогов провести ряд методических форм работы, а также повышать квалификационный уровень педагогов.
2. Провести с педагогами семинар – практикум по созданию личного интернет – сайта на платформе wix.com
3. Продолжать укреплять состояние материально – технической базы Учреждения.
4. Проводить обобщение педагогического опыта работы Учреждения в виде методических разработок и их публикаций, участие на РМО, семинарах конференциях различного уровня.
5. Проводить мероприятия различного характера по экологическому направлению и по инновационному проекту «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей Поволжья с использованием проектной деятельности и технологии интеллект-карта».

Учитывая итоги за прошедший учебный год и планируя работу на новый учебный год, коллектив детского сада будет продолжать работать над проблемой: «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей Поволжья с использованием проектной деятельности и технологии интеллект-карта», так же над проблемой экологического воспитания дошкольников.

1. Планирование деятельности ДОУ на 2022/2023 учебный год

Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2022/23 учебный год.

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

Физкультурно-оздоровительное направление:

Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе

В направлении нравственно-патриотического и экологического воспитания:

Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования и обогащению содержания работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

В направлении повышения деловой квалификации педагогов:

Совершенствование работы по созданию профессионального роста и развития педагогов, мотивационной готовности к реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В направлении преемственности образования в работе между детским садом и школой, детским садом и семьей:

Создание благоприятных условий в детском саду и школ для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка.

Приоритетные направления (методическая тема ДОУ): Развитие нравственно-патриотического воспитания дошкольников в системе работы по формированию основ экологической культуры в условиях реализации ФГОС ДО.

МАДОУ №230 является муниципальной инновационной площадкой. Приказ Отдела образования №597 от 03.10.2018г

Тема инновационной работы: Развитие нравственно-патриотического потенциала дошкольников через экологическое образование с использованием технологии интеллект-карта

2. Охрана здоровья воспитанников

Система мер, направленная на реализацию пункта 1 (пп. 2–6, 8–11), пункта 2, пункта 3, пункта 4 (пп. 1–4) ст. 41 Федерального закона № 273 «Об образовании в РФ»

2.1. Комплексный план работы по оздоровлению детей в ДОУ на 2022-2023 уч. г.

Цель: осуществление организационно-медицинской работы с использованием эффективных оздоровительных технологий, с учетом рекомендаций современной медицинской науки; систематизация медицинской деятельности в ДОУ.

Мероприятия	сроки	исполнитель
Профилактическая работа		
Анализ заболеваемости за квартал, полугодие, год	В течение года	Ст. медсестра Шамгунова С.Р. врач-педиатр
Анализ лечебно-оздоровительной работы;	ежемесячно	Ст. медсестра Шамгунова С.Р. врач-педиатр
Анализ диспансерного наблюдения за воспитанниками;	В течение года	Ст. медсестра Шамгунова С.Р. врач-педиатр

Санитарно – просветительская работа	Один раз в квартал	Ст. медсестра Шамгунова С.Р.
Консультация сотрудников, родителей	Один раз в месяц (по запросу родителей, сотрудников)	Ст. медсестра Шамгунова С.Р.
Углубленный медицинский осмотр, проведение антропометрических изменений, анализ физического развития детей	В течение года	Ст. медсестра Шамгунова С.Р. врач-педиатр
Осмотр детей во время утреннего приема в ДОУ, опрос родителей	ежедневно	Воспитатели, Ст. медсестра Шамгунова С.Р.
Наблюдение за детьми, имеющими хроническое заболевания	По плану диспансеризации	Ст. медсестра Шамгунова С.Р.
Проведение занятий с детьми по профилактике травматизма	Один раз в квартал	Воспитатели
Осмотр врачами-специалистами детей декретированных возрастов	В течение года	Врачи-специалисты
Осмотр детей врачом – педиатром	Один раз в месяц	Врач-педиатр
Комплексный осмотр врачами – специалистами	Один раз в год	Врач-педиатр, врачи-специалисты
Противоэпидемическая работа		
Составления плана вакцинации	сентябрь	Врач-педиатр, Ст. медсестра Шамгунова С.Р.
Вакцинация детей (по плану)	В течение года	Ст. медсестра Шамгунова С.Р. врач-педиатр
Постановка реакции Манту детям (по плану); направление детей с гипер. Пробой к фтизиатру	В течение года	Ст. медсестра Шамгунова С.Р. врач-педиатр
Контроль за прохождением работниками медицинских проф. Осмотров	Сентябрь, март.	Ст. медсестра Шамгунова С.Р.
Контроль за флюорографическим обследованием работников	Один раз в год	Ст. медсестра Шамгунова С.Р.
Контроль за прохождением проф. Осмотра по Приказу Минздравсоцразвития России №302н (с последними изменениями в 2021г)	Один раз в год	Ст. медсестра Шамгунова С.Р.
Учет инфекционных больных, карантин	В течение года	Ст. медсестра Шамгунова С.Р.
Строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах	В течение года	Ст. медсестра Шамгунова С.Р.
Учет расхода бак.препаратов	В течение года	Ст. медсестра Шамгунова С.Р.
Проведение мероприятий по недопущению заноса инфекции в ДОУ	В течение года	Ст. медсестра Шамгунова С.Р. врач-педиатр
Осмотр детей на педикулез и микроспорию	Один раз в 10 дней	Воспитатели, Ст.медсестра Шамгунова С.Р.
Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	При приеме на работу	Заведующая, Ст. медсестра Шамгунова С.Р.

Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	По эпид. Обстановке	Ст. медсестра, Шамгунова С.Р воспитатели
Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в ДОУ	Сентябрь – октябрь	Воспитатели
Кварцевание помещений в период роста заболеваемости	Февраль, март, октябрь, ноябрь	Ст. медсестра Шамгунова С.Р
Витаминизация третьего блюда (витамин «С»)	Ежедневно	Ст. медсестра Шамгунова С.Р
Санитарно–гигиеническая работа		
Ознакомление с «СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации А.Ю. Поповой №2 от 28.01.2021г.»	Сентябрь	Ст. медсестра Шамгунова С.Р
Замена инструкций согласно новому СанПину	Сентябрь	Ст. медсестра Шамгунова С.Р
Контроль санитарного состояния помещений ДОУ	Ежедневно	Шамгунова С.Р
Контроль личной гигиены детей, состоянием их белья, одежды, обуви	Ежедневно	Воспитатели, Ст. медсестра Шамгунова С.Р
Контроль личной гигиены сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний	Ежедневно	Ст. медсестра Шамгунова С.Р повар
Контроль соблюдения санитарных правил работниками ДОУ	Ежедневно	Ст. медсестра Шамгунова С.Р старший воспитатель, Завхоз
Техническое обучение обслуживающего персонала ДОУ санитарному минимуму	Один раз в месяц	Ст. медсестра Шамгунова С.Р
Проведение текущей уборки помещений ДОУ (по графику)	Ежедневно	Обслуживающий персонал
Проведение генеральной уборки помещений ДОУ (по графику)	Ежемесячно	Обслуживающий персонал
Пополнение аптечек лекарственными препаратами, перевязочным материалом в группах, пищеблоке, прачечной	В течение года	Ст. медсестра Шамгунова С.Р
Обеспечить работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой	Ежедневно	Завхоз
Контроль за мытьем игрушек	ежедневно	Ст. медсестра Шамгунова С.Р
Контроль маркировки уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	сентябрь	Ст. медсестра Шамгунова С.Р
Соблюдение температурного режима	ежедневно	Ст. медсестра Шамгунова С.Р Завхоз
Оздоровительная работа		

Обеспечение воздушного режима в помещениях ДОУ	ежедневно	Работники ДОУ, Завхоз Ст.медсестра Шамгунова С.Р
Контроль проведения с детьми утренней и дыхательной гимнастики	ежедневно	Ст. медсестра, Шамгунова С.Р педагоги
Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня	ежедневно	Ст. медсестра Шамгунова С.Р педагоги
Осуществление закаливающих процедур (ходьба босиком, контрастное обливание ног, упражнения на укрепление осанки, исправление плоскостопия и др.)	ежедневно	Педагоги Ст. медсестра Шамгунова С.Р
Проведение физкультурных занятий и развлечений на свежем воздухе	В течение года	Педагоги
Прогулки на свежем воздухе	ежедневно	Воспитатели
Профилактика плоскостопия (хождение босиком, хождение по солевым дорожкам).	В течение года	Ст. медсестра Шамгунова С.Р Воспитатели
Профилактика нарушения осанки (контроль группы мебели с ростовыми показателями детей)	Сентябрь Январь	Ст. медсестра Шамгунова С.Р Воспитатели
Пропаганда и обучение навыкам ЗОЖ		
1 тематический блок «Питание и здоровье»		
Беседа: «Я и мое здоровье». Рассказать детям о том, что здоровье является одной из главных ценностей жизни. Формировать элементарные представления о том, как нужно заботиться о здоровье.	сентябрь	Воспитатели Ст. медсестра Шамгунова С.Р
Беседа на тему “Полезные продукты” Закрепление представлений о вкусной и здоровой пище (об овощах, фруктах и молочных продуктах).	сентябрь	Воспитатели, Ст. медсестра Шамгунова С.Р
Чтение С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала» С помощью художественного произведения показать полезность продуктов и их значимость для человека.	октябрь	Воспитатели
Беседа «Пейте дети молоко, будете здоровы» Цель: формирование представлений о здоровой пище (молочных продуктах).	октябрь	Воспитатели, Ст. медсестра Шамгунова С.Р
Разучивание песенки-загадки «Кто пасется на лугу» С помощью художественного слова закрепить представления о молочных продуктах.	Декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель Ахмиева З.А.
Сюжетно-ролевая игра «Семья»: игровая ситуация «Готовим ужин». Задачи: Учить детей передавать в игре свой опыт общения в семье, брать на себя роли членов семьи, использовать предметы-заместители, природные материалы.	Январь	Воспитатели
Беседа «Крепкие зубы». Задачи: Рассказать детям о правилах ухода за зубами: пояснить необходимость чистить зубы утром и вечером,	Февраль	Воспитатели, Ст. медсестра Шамгунова С.Р

после каждого приема пищи - обязательно полоскать рот водой; рассказать о том, почему нельзя чередовать горячую и холодную пищу, грызть орехи зубами.		
Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Закрепить знания об овощах и фруктах, развивать умение определять на ощупь овощи и фрукты.	Март	Воспитатели
Презентация «Все о витаминах». Познакомить детей с витаминами, где их можно найти и их пользой.	апрель	Воспитатели
Беседа "За столом веду себя хорошо" Цель: формирование элементарных навыков поведения (правильно пользоваться столовой ложкой, салфеткой, не крошить, не разговаривать)	май	Воспитатели
Сюжетно-ролевая игра «Семья»: игровая ситуация «Идем за покупками в магазин». Задачи: Учить детей договариваться об игровом взаимодействии, принимать на себя роль, выполнять действия в соответствии с ролью, использовать знания об окружающих предметах и явлениях. Обращать внимание детей на полезность продуктов.	июнь	Воспитатели
Д/игра «Если хочешь быть здоров». Уточнить и расширить знания детей о том, что необходимо делать, чтоб быть здоровым, развивать внимание, сообразительность, воспитывать желание быть здоровым.	Июль	Воспитатели
Мультзал: мультфильм «Копатыч и последний бочонок меда» (серия «Смешарики», «Здоровье»). Предложить вниманию детей мультфильм формировать представления о полезной и вредной пище, рассказать о пользе овощей и фруктов.	август	Воспитатели
Работа с родителями		
Папка – передвижка «Здоровый образ семьи»	сентябрь	Воспитатели Ст. медсестра Шамгунова С.Р
Тест - анкета для родителей: «Состояние здоровья вашего ребёнка». (яндекс-форма)	ноябрь	Ст.воспитатель Нухова А.Р. Воспитатели
Консультация «Пейте отвары из трав – будете здоровы»	январь	Воспитатели Ст. медсестра Шамгунова С.Р
Папка-ширма: «Что такое правильное питание».	март	Воспитатели Ст. медсестра Шамгунова С.Р
Совместная реализация проекта «Будь здоров, малыш!» (краткосрочный) 1. Побуждать родителей формировать у себя и у детей здоровый образ жизни.	апрель	Ст.воспитатель Нухова А.Р. Воспитатели Ст. медсестра Шамгунова С.Р

2.Выявить у родителей знания о наличии заболеваний у детей, о профилактике заболеваний. 3.Повышать уровень знаний и обогащать опыт родителей о здоровом образе жизни через взаимоотношение с воспитателями группы		
2 тематический блок «Режим дня и здоровье»		
Сюжетно-ролевая игра «Больница»: игровая ситуация «Ребенок заболел». Задачи: Учить детей передавать в игре профессиональные действия врачей, медсестер, использовать впечатления и опыт из окружающей жизни.	сентябрь	Воспитатели
Беседа и упражнение «В гостях у Мойдодыра». Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, рассказать о важности поддержания чистоты одежды и тела, познакомить с понятием «опрятность». Учить правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть лицо, руки, уши, насухо вытираться после мытья.	октябрь	Воспитатели
Дидактическая игра «Части суток. Что мы делаем утром, днём, вечером, ночью» Развитие умения называть части суток и определять вид деятельности для данной части суток	ноябрь	воспитатели
Презентация «Секреты здоровья» Рассказать о том, что нужно делать каждому человеку для того, чтобы оставаться здоровым	декабрь	воспитатели
Беседа "Для чего нужно спать" Формирование представлений о том, что с помощью сна восстанавливают силы	январь	воспитатели
Сюжетно-ролевая игра «Семья»: игровая ситуация «Мама укладывает детей спать». Формировать у детей умение выбирать роль, дополнять в игре несколько взаимосвязанных действий. Учить правильно называть постельные принадлежности, понимать их назначение	февраль	воспитатели
Беседа «Режим дня» Провести беседу с привлечением наглядности, рассмотреть совместно с детьми алгоритм процессов личной гигиены (мытьё рук, чистка зубов, обратить внимание детей на последовательность режимных моментов	март	воспитатели
Чтение Воронкова «Маша - растеряша» Побуждать детей убирать на место свои вещи, придерживаться, не нарушать режим дня в детском саду и дома	апрель	воспитатели
Рисование (раскрашивание) картинок «Мой режим дня» Закрепить у детей имеющиеся знания о режиме дня и о видах деятельности в тот или иной промежуток дня	май	воспитатели
Дидактическая игра «Когда это бывает?» Учить детей использовать в игре свои знания о частях суток, их последовательности, названии,	май	воспитатели

характерных признаках, связанных с природными явлениями и деятельностью людей		
Работа с родителями		
Консультация «Что такое «Режим дня»	сентябрь	воспитатели
Анкета для родителей «Семья и здоровье ребёнка» (яндекс-форма)	декабрь	Ст.воспитатель
Памятка «Мудрые мысли о здоровье» Побуждать родителей соблюдать режим дня дома, приближенного к режиму в детском саду.	март	Ст.воспитатель
3 тематический блок «Двигательная активность и здоровье»		
Беседа "Делай зарядку - будешь здоров" Формирование представлений о том, что утренняя зарядка вызывает хорошее настроение.	Сентябрь	воспитатели
Игра-ситуация «На игровой площадке». Формировать представления детей об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке.	Октябрь	воспитатели
Подвижные игры на развитие всех групп мышц организма согласно календарному планированию. Развивать активность и творчество в двигательной деятельности, обогащать двигательный опыт детей. Ежедневно (дневная и вечерняя прогулки)	Ноябрь	воспитатели
Физ. минутки и пальчиковые гимнастики Предупреждение и снятия утомления, повышение активного внимания и работоспособности. Развитие мелкой моторики рук. Ежедневно в режимных моментах и НОД	Декбрь	воспитатели
Игра-занятие «Шагая осторожно» Учить детей правилам передвижения по улицам; рассказать об опасностях, которые могут подстергать нас на улице.	Январь	Воспитатели Муз.руководитель
Беседа: «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья!» Познакомить детей с ролью естественных факторов природы в закаливании организма.	Февраль	воспитатели
Развлечение: «На весенней полянке» (физкультурный праздник) Закрепление знаний о временах года. Повторение игр: «Медведь и пчелы», «Карусели», «У медведя во бору».	Март	Воспитатели Муз.руководитель
Работа с родителями		
Памятка «Как выбрать участок для прогулок с детьми»	октябрь	воспитатели
Консультация «Как одевать ребенка на весеннюю прогулку».	январь	воспитатели
Папка-ширма «В какие игры играть с ребенком дома»	Апрель	воспитатели
4 тематический блок «Полезный и безопасный интернет»		
Беседа «Предметы, требующие осторожного обращения». Познакомить детей с предметами,	В течение года	воспиаттели

требуемыми осторожного обращения, предложить самим сделать выводы о последствиях неправильного обращения с опасными предметами.		
---	--	--

3. Организация образовательной деятельности в ДОУ в 2022/23 учебном году

3.1. Повышение теоретического уровня и деловой квалификации педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Обучение на курсах повышения квалификации (согласно сформированных электронных списков в персонифицированной системе повышения квалификации руководящих и педагогических работников РТ)	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
2	«Развитие кадрового потенциала в процессе реализации профессионального стандарта педагога»	Ноябрь	Ст. воспитатель
3	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
4	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий Ст. воспитатель
5	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по УМК, журналов «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель».	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
6	Самообразование педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Педагоги
7	Изучение татарского языка русскоязычными воспитателями	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
8	Творческие отчеты, взаимопосещения	Май	Ст. воспитатель

1.1. Педагогические советы

Педагогический совет № 1 Дата проведения: 31.08.2022г		
Тема, повестка		
Тема: Установочный. Перспективы развития ДОУ и планирование работы на 2022-2023 учебный год		
Цель: познакомить педагогических работников детского сада с изменениями федерального законодательства, обсудить приоритетные направления работы детского сада в 2022-23 учебном году.		
Форма проведения: беседа за круглым столом		
1	Выборы председателя и секретаря педагогического совета на новый учебный год	Педагогический коллектив
2	По итогам решения педагогического совета на тему: «Итоги работы педагогического коллектива за 2021/2022 учебный год»	Ст воспитатель

3	Анализ работы летнего оздоровительного периода	Ст воспитатель.
4	Результаты обзорного контроля «Готовность дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году»	Ст воспитатель
5	Приоритетные задачи воспитательно-образовательного процесса при реализации ФГОС ДО.	Заведующий Чичкова Е.В.
7	Принятие и вынесение на утверждение рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Заведующий Чичкова Е.В.
8	Принятие и вынесение на утверждение годового плана работы МАДОУ «Детский сад № 230» на 2022-2023 учебный год	Ст воспитатель Нухова А.Р.
9	Принятие и вынесение на утверждение сетки НОД, режима дня на теплый и холодный период, годового календарного графика образовательной деятельности, комплексно-тематического плана образовательной деятельности 2022-2023 учебный год, рабочих программ специалистов и возрастных групп	Заведующий Чичкова Е.В.
10	Аттестация педагогических работников. Утверждение перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических работников МАДОУ № 230 на 2022-2023 учебный год	Заведующий Чичкова Е.В.
11	Принятие и вынесение на утверждение графика работы специалистов	Заведующий Чичкова Е.В.
12	Утверждение ответственного за профилактику ДДТТ на 2022-2023 учебный год, обсуждение и принятие плана мероприятий и профилактике ДДТТ	Заведующий Чичкова Е.В.
13	Утверждение ответственного за аттестацию на 2022-2023 учебный год	Заведующий Чичкова Е.В.
14	Игра-тренинг для педагогов “Здоровый педагог - здоровый ребенок ”	Ст воспитатель.
15	Решение педагогического совета	Заведующий Чичкова Е.В.
	Подготовка к педсовету:	

1	Разработка годового плана работы МАДОУ «Детский сад №230»	Ст воспитатель
2	Разработка сетки НОД, режима дня на теплый и холодный период, годового календарного графика образовательной деятельности, комплексно-тематического плана образовательной деятельности 2022-2023 учебный год	Ст воспитатель
3	Разработка рабочих программ специалистов, возрастных групп	Ст воспитатель. педагоги
5	Разработка перспективного плана аттестации и повышения квалификации на 2022-2023 учебный год	Ст воспитатель
6	Разработка графика работы специалистов	Ст воспитатель
7	Анализ работы летнего оздоровительного периода	Ст воспитатель
8	Подготовка оценочных показателей тематического контроля «Готовность групп к новому учебному году»	Ст воспитатель
9	Разработка рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Педагогический коллектив
10	Подготовка решения педсовета	Ст воспитатель

Педагогический совет № 2 (ноябрь)

«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в системе работы по формированию основ экологической культуры в условиях реализации ФГОС ДО»

Цель: повышение компетентности педагогов, обеспечение качества работы по экологическому и нравственно-патриотическому образованию детей дошкольного возраста; совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры и патриотического сознания.

№	Содержание	Дата	Ответственный
Структура педсовета:			
1	Выполнение решения предыдущего педсовета	ноябрь	Ст. воспитатель
2	Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.		Зав. ДОУ Чичкова Е.В.
3	Развитие любознательности и чувства патриотизма у старших дошкольников в процессе проектной деятельности в области экологического воспитания		Ст. Воспитатель
4	Итоги тематической проверки «Состояние работы в ДОУ по экологическому и нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».		Ст. воспитатель
5	Создание эколого-развивающей и нравственно-патриотической среды в ДОУ		Воспитатель Смирнова С.А.
6	Решение педагогического совета		Ст. воспитатель
Подготовка:			
1	Изучение научно-методической литературы по темам		Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
2	Проведение тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников»		Ст. воспитатель
3	Презентация дидактических игр по «Экологическому и нравственно-патриотическому воспитанию»		Педагоги
4	Семинар – практикум «Организация экологического и нравственно патриотического воспитания в ДОУ в соответствии ФГОС ДО»		Ст. воспитатель Творческая группа
5	Подготовка сообщений к педсовету		Педагоги
6	Подготовка решения педсовета		Ст. воспитатель

Педагогический совет № 3 (март)

«Совершенствование системы сотрудничества педагогов и родителей по формированию у детей здорового образа жизни и социальной готовности к школе»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования ЗОЖ и социализации дошкольников посредством разнообразных форм работы с использованием различных технологий в работе с педагогами

№	Содержание	Дата	Ответственный
Форма проведения: деловая игра			
Структура педсовета:			
1	Анализ выполнение решений предыдущего педсовета		Ст. воспитатель Педагоги
2	Актуальность темы		Заведующий Чичкова Е.В.

3	Итоги тематического контроля “Организация воспитательно-образовательной работы по ЗОЖ и социализации детей дошкольного возраста”		Ст.воспитатель
4	Использование игр по ЗОЖ и социализации детей в работе с дошкольниками		Смирнова С.А.
5	Социальная готовность детей к школе.		Курбатина Т.П.
6	Современные формы работы детского сада и семьи		Орлова Е.А.
7	Выставка “Дидактические игры по ЗОД своими руками”		Педагоги младших, средних групп
9	Клуб знатоков (деловая игра)		Ст.воспитатель
10	“Отчет по результатам самообследования о деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2021 год”		Ст.воспитатель Сунгурова И.В.
11	Решение педагогического совета		Ст. воспитатель Сунгурова И.В.
Подготовка:			
1	Изучение методической литературы по теме педсовета		Ст. воспитатель Педагоги
2	Проведение тематического контроля “Организация воспитательно-образовательной работы по ЗОЖ и социализации детей дошкольного возраста”		Ст. воспитатель
3	Открытые просмотры по физической культуре: все возрастные группы		Педагоги
4	Подготовка сообщения для педсовета		Педагоги
5	Изготовление дидактических игр (пособий) по ЗОЖ		Ст. Воспитатель Педагоги
6	Семинар-практикум “Повышение мастерства педагогов ДОУ по использованию технологии интеллект-карта и проектная деятельность в образовательном процессе”		Ст. воспитатель Творческая группа
7	Подготовка отчета по самообследованию за 2022 год		Заведующий Чичкова Е.В.
8	Подготовка проекта решения педсовета		Ст. воспитатель

Педагогический совет № 4 (май)			
“Анализ деятельности педагогического коллектива за 2022-2023 год”			
Цель: Провести анализ педагогической деятельности за учебный год, наметить пути дальнейшего развития.			
№	Содержание	Дата	Ответственный
Форма проведения: круглый стол			
Структура педсовета:			
1	Анализ выполнения решений предыдущего педсовета		Ст. воспитатель Педагоги
2	Анализ работы педагогического коллектива в учебном году.		Педагоги
3	Самоанализ педагогов ДОУ о проделанной работе за учебный год с предоставлением результатов мониторинга		Воспитатели
4	Творческие отчеты педагогов по самообразованию		Ст. воспитатель
5	Анализ заболеваемости и проведение оздоровительной работы за учебный год		Ст. медсестра Шамгунова С.Р.
6	Итоги фронтальной проверки «Комплексное изучение детей подготовительной к школе групп»		Ст. Воспитатель Педагоги подготовительной группы

7	Перспективы работы на новый учебный год		Ст. воспитатель
8	Принятие плана воспитатель-образовательной работы на летний оздоровительный период		Ст.воспитатель
9	Разное		Ст. воспитатель
10	Решение педагогического совета		Ст. воспитатель
Подготовка:			
1	Тематическая проверка “Социально-коммуникативная готовность детей к школе” подготовительная группа		Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
2	Подготовка самоанализов педагогами детского сада о проделанной работе за учебный год		Воспитатели, специалисты
3	Подготовка творческих отчетов по самообразованию педагогов		Воспитатели, специалисты
4	Мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы		Воспитатели, специалисты
5	Определение перспектив работы деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году		Ст. воспитатель
6	Подготовка проекта плана на летний оздоровительный период		Ст. воспитатель
7	Подготовка отчета самообследования деятельности ДОУ за 2024 год		Заведующий Чичкова Е.В.
8	Подготовка проекта решения педагогического совета		Ст. воспитатель

2.2.Работа с узкими специалистами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение циклограмм рабочего времени	Август-Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Узкие специалисты
3	Реализация УМК по обучению детей татарскому языку	Регулярно	Воспитатель по обучению татарскому языку

2.3. Консультации для педагогов

Цель: непрерывное совершенствование квалификации педагогов, повышение их компетентности в области дошкольного воспитания и образования

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	«О порядке Аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году. Основные требования и материалы, предоставляемые на первую и высшую квалификационную категорию»	Сентябрь	Ст. воспитатель.
2	«Характеристика основных методов, приемов и средств по формированию экологического и нравственно-патриотического воспитания»	Октябрь	Воспитатель Смирнова С.А.
3	«Комнатные растения в детском саду»	Ноябрь	Воспитатель

			Хабибуллина Л.В.
4	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах детской деятельности»	Февраль	Воспитатель Мингазова А.М.
5	«Технология интеллект-карта в развитии речи детей дошкольного возраста»	Март	Воспитатель
6	«Летняя физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»	Май	Ст.воспитатель

2.4. Семинары – практикумы

Семинар – практикум №1

Октябрь, 2022г.

Тема: Организация экологического и нравственно патриотического воспитания в ДОУ в соответствии ФГОС ДО»

Цель: способствовать развитию экологической культуры педагога, как основы экологического и нравственно-патриотического образования дошкольников.

Форма проведения: деловая игра.

План проведения семинара:

1. Вступительная часть (цели и задачи семинара, сообщение плана работы семинара).
2. Теоретическая часть.

Современная система работы по патриотическому воспитанию. Ст.воспитатель

Деловая игра «Педагогический экспресс» .Ст.воспитатель., педагоги

4. Заключительная часть (рефлексия).

Семинар – практикум №2

Февраль, 2023г.

Тема: “Повышение мастерства педагогов ДОУ по использованию технологии интеллект-карта и проектная деятельность в образовательном процессе”

Цель: Методическая консультация и практика молодым педагогам, а так же педагогам ДОУ.

Форма проведения: деловая игра.

План проведения семинара:

1. Вступительная часть (цели и задачи семинара, сообщение плана работы семинара).
2. Теоретическая часть.

Использование интеллект-карты в ДОУ. Ст.воспитатель

3. Практическая часть

Деловая игра «Педагогический экспресс» .Ст.воспитатель., педагоги

4. Заключительная часть (рефлексия).

2.5. Аттестация педагогов ДОУ на первую квалификационную категорию

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов Оформление стенда аттестации	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Издание приказа в ДОУ Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	Сентябрь	Заведующий д/с
3	Прием, регистрация заявлений	Октябрь	Заведующий д/с
4	Прикрепление пакета документов (заполнение заявления, карты результативности, документов) в личном кабинете.	Ноябрь	Ст. воспитатель Педагоги
5	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого.	Ноябрь	Ст.воспитатель

6	Прохождение компьютерного тестирования	Ноябрь	Ст. воспитатель
СЗД			
1	Изучение нормативных документов	август	Ст. воспит.
2	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	По мере проведения	Ст. воспитатель
3	Прохождение тестирования	По мере проведения	Заведующий д/с, старший воспитатель
4	Оформление представлений по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого	По мере проведения	Заведующий д/с

Педагоги заявленные на первую категорию			
№	Претенденты	Наличие категории	Заявленная категория
1	Ахмиева З.А.	нет	первая
2	Мингазова А.М.	нет	первая

2.5. Организация выставок (сотворчество педагогов, детей и родителей)

№	Название	срок	ответственный
1	Выставка творческих работ детей с родителями из природного материала «Чудеса с обычной грядки»	Октябрь	Воспитатели групп
2	Выставка рисунков «Осень золотая!»	Октябрь	Воспитатели групп
3	Выставка детских рисунков «Мамочка любимая»	Ноябрь	Воспитатели групп
4	Выставка рисунков «Новогодняя фантазия!» Выставка поделок «Новогодняя игрушка - 2022»	Декабрь	Воспитатели групп
5	Выставка рисунков «Зимушка-Зима!»	Январь	Воспитатели групп
6	Стенгазеты «История нашей Республики»	Январь	Воспитатели
7	Стенгазеты к 76летию Победы в ВОВ Выставка рисунков и поделок «День защитника Отечества»	Февраль	Воспитатели групп
8	Выставка поделок «Первоцветы для мамы»	Март	Воспитатели групп
9	Выставка рисунков «Весеннее настроение»	Март	Воспитатели групп
10	Выставка рисунков и поделок «День космонавтики»	Апрель	Воспитатели групп
11	Выставка рисунков «Пусть горит зеленый свет»	Апрель	Воспитатели групп
12	Выставка рисунков «Мой любимый персонаж» по УМК	Май	Воспитатели групп
13	Выставки рисунков «76летию Победы в ВОВ»	Май	Воспитатели групп

2.6. Участие в методической работе ДОУ, района, города, республики (в течение года)

№	Название	срок	ответственный
1	Подготовка и участие в работе методических объединений района и города	В течение года	Заведующий д/с Ст. воспитатель

2	Конкурс образовательных видеороликов «Большая игротека»	По плану ОО	Старший воспитатель воспитатели
3	Конкурс «Удивительный мир книги»	По плану ОО	Старший воспитатель Воспитатели
4	Конкурс «Лучший мастер-класс воспитателя по обучению татарскому языку»	По плану ОО	Старший воспитатель Воспитатели
5	Творческий конкурс для педагогов «Вдохновение»	По плану ОО	Старший воспитатель Воспитатели
6	7 городской конкурс инновационных программ	По плану ОО	Старший воспитатель Воспитатели
7	Городской конкурс ДОУ «Юный экскурсовод»	По плану ОО	Старший воспитатель Воспитатели
8	Городской конкурс на лучший социальный видеоролик «Бережем природные ресурсы»	По плану ОО	Старший воспитатель Воспитатели
9	Районный конкурс «Новогодняя игрушка-2022»	По плану ОО	Старший воспитатель воспитатели
10	Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч»	По плану ОО	Старший воспитатель воспитатели
11	Районный конкурс «Звездный билет»	По плану ОО	Старший воспитатель воспитатели
12	«Лучший участок ДОУ»	май	Заведующий Старший воспитатель
13	Городской конкурс территорий	июнь	Заведующий Старший воспитатель воспитатели

2.7. План проведения праздников и развлечений в МАДОУ Детский сад №230
Музыкальный руководитель Ахмиева З.А.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Проект: «До свидания, лето! Здравствуй осень» (сентябрь-октябрь)		
Тематический праздник «День Знаний»	1 сентября	Ахмиева З.А., воспитатели
Тематический праздник «Международный день красоты»	2-я неделя сентября	Ахмиева З.А., воспитатели
Викторина ко Всемирному дню сока	3-я неделя сентября	Ахмиева З.А., воспитатели
Тематический праздник «День дошкольного работника»	4-я неделя сентября	Ахмиева З.А., воспитатели
Тематический праздник «День пожилого человека»	1 октября	Ахмиева З.А., воспитатели
Музыкально-литературная викторина «Международный день музыки»	1-я неделя октября	Ахмиева З.А., воспитатели
Музыкально-литературная викторина к «Международному дню животных»	2-я неделя октября	Ахмиева З.А., воспитатели
Викторина по профессиям	3-я неделя октября	Ахмиева З.А., воспитатели
Тематический осенний праздник	4-я неделя октября	Ахмиева З.А., воспитатели
Проект месяца: «Мой дом, мой город» (ноябрь)		

Тематическое развлечение «День народного единства»	1-я неделя ноября	Ахмиева З.А., воспитатели
Викторина «День конституции Республики Татарстан»	2-я неделя ноября	Ахмиева З.А., воспитатели
Викторина «Синичкин день»	3-я неделя ноября	Ахмиева З.А., воспитатели
Тематический праздник «День матери»	4-я неделя ноября	Ахмиева З.А., воспитатели
Проект месяца: «Новогодний карнавал» (декабрь)		
Музыкальное прослушивание, анализ сказки «Щелкунчик»	1-я неделя декабря	Ахмиева З.А., воспитатели
Музыкальные игры ко «Дню зелёной ёлки»	2-я неделя декабря	Ахмиева З.А., воспитатели
Новогодний праздник	3-я неделя декабря	Ахмиева З.А., воспитатели
Литературная викторина «День детских изобретений»	3-я неделя января	Ахмиева З.А., воспитатели
Музыкальные игры «Мир зимы» ко Всемирному дню Снеговика	4-я неделя января	Ахмиева З.А., воспитатели
Проект месяца: «Здоровый образ жизни. Родной язык. Семейные праздники» (февраль)		
Музыкально-спортивная викторина к «Всероссийскому дню зимних видов спорта»	1-я неделя февраля	Ахмиева З.А., воспитатели
Музыкально-литературная викторина ко «Дню доброты»	2-я неделя февраля	Ахмиева З.А., воспитатели
Тематическое развлечение-«День родного языка»	3-я неделя февраля	Фатыхова Д.М., Ахмиева З.А., воспитатели
Тематический праздник-«День защитника Отечества»	4-я неделя февраля	Ахмиева З.А., воспитатели
Проект месяца: «Весна идёт» (март)		
Тематический праздник-«Международный женский день»	1-я неделя марта	Ахмиева З.А., воспитатели
Музыкально-литературная викторина к «Международному дню леса и Всемирному дню воды»	2-я неделя марта	Ахмиева З.А., воспитатели
Тематический праздник-«Нэуруз»	3-я неделя марта	Ахмиева З.А., Фатыхова Д.М., воспитатели
Постановка театральных миниатюр по группам к «Международному дню театра»	4-я неделя марта	Ахмиева З.А., воспитатели
Тематическое развлечение-«Весна-красна»	4-я неделя марта	Ахмиева З.А., воспитатели
Проект месяца «Человек на планете Земля» (апрель)		
Тематический праздник-«Международный день птиц»	1-я неделя апреля	Ахмиева З.А., воспитатели

Музыкально-литературная викторина ко «Всемирному дню здоровья»	2-я неделя апреля	Ахмиева З.А., воспитатели
Литературная викторина к «Международному дню Земли»	3-я неделя апреля	Ахмиева З.А., воспитатели
Тематический праздник «День рождения Г. Тукая»	4-я неделя апреля	Фатыхова Д.М., Ахмиева З.А., воспитатели
Литературная викторина «День пожарной охраны России»	4-я неделя апреля	Ахмиева З.А., воспитатели
Викторина к празднику весны и труда	1-я неделя мая	Ахмиева З.А., воспитатели
Тематический праздник ко Дню Победы	1-я неделя мая	Ахмиева З.А., воспитатели
Викторина «Международный день семьи - Моя семья-моё богатство»	3-я неделя мая	Ахмиева З.А., воспитатели
Выпускной бал – «До свиданья, детский сад!» (подг. гр.)	4-я неделя мая	Ахмиева З.А., воспитатели
Тематический праздник «День лета и День защиты детей»	1-я неделя июня	Ахмиева З.А., воспитатели
Тематическое развлечение – «День поэзии»	1-я неделя июня	Ахмиева З.А., воспитатели
Тематический праздник – «День друзей»	2-я неделя июня	Ахмиева З.А., воспитатели
Тематический праздник – «День России»	2-я неделя июня	Ахмиева З.А., воспитатели
Тематическое развлечение по ПДД	3-я неделя июня	Ахмиева З.А., воспитатели
«День памяти и скорби»	3-я неделя июня	Ахмиева З.А., воспитатели
Развлечение «Мы живём в Поволжье»	3-я неделя июня	Ахмиева З.А., воспитатели
Национальный праздник «Сабантуй»	4-я неделя июня	Ахмиева З.А., воспитатели
Развлечение «Эколята-дошколята – друзья и защитники природы»	4-я неделя июня	Ахмиева З.А., воспитатели
Тематическое развлечение «День малинового варенья»	2-я неделя августа	Ахмиева З.А., воспитатели
Тематическое развлечение к «Международному дню светофора»	3-я неделя августа	Ахмиева З.А., воспитатели
Тематическое развлечение ко «Дню физкультурника»	3-я неделя августа	Ахмиева З.А., воспитатели
Тематический праздник «День Государственного флага РФ»	4-я неделя августа	Ахмиева З.А., воспитатели
Музыкально-литературная викторина ко «Дню российского кинематографа»	4-я неделя августа	Ахмиева З.А., воспитатели

Тематический праздник «День рождения Республики Татарстан и День города»	4-я неделя августа	Ахмиева З.А., воспитатели
--	--------------------	------------------------------

2.7.Работа в методическом кабинете

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Составление и утверждение сетки непосредственно образовательной деятельности	Август	Старший воспитатель
2	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МАДОУ. Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Старший воспитатель
3	Работа с родителями, школой и др. организациями: - проведение общих и групповых родительских собраний; - индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей; - заключение договоров о сотрудничестве с организациями	Сентябрь	Старший воспитатель
4	Составление перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогов	Сентябрь	Старший воспитатель
5	Организационная работа по проведению аттестации педагогов, прием заявлений	Сентябрь	Старший воспитатель
6	Организация работы педагогов по самообразованию. <ul style="list-style-type: none"> • Выбор тематики и направлений самообразования • Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. • Организация выставок методической литературы. • Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. 	В течение года	Старший воспитатель
7	Изучение опыта работы педагогов, подавших заявление на аттестацию.	Октябрь	Старший воспитатель,
8	Оформление карт результативности педагогов.	Ноябрь	Старший воспитатель
9	Оформление документации по аттестации.	Декабрь	Старший воспитатель
10	Оформление карточек контроля наблюдений педагогического процесса	В течение года	Старший воспитатель
11	Обработка диагностической базы данных по образовательным областям	Январь, май	Творческая группа
12	Разработка анкет для педагогов и родителей воспитанников	В течение года	Старший воспитатель
13	Оформление документации по итогам работы за 2022–2023 учебный год. Разработка проекта годового плана на следующий учебный год.	Май	Старший воспитатель

2.9.Контроль и руководство

№	Название	Срок	Ответственный
---	----------	------	---------------

1	Обзорный контроль «Готовность групп к новому учебному году»	Август, педсовету № 1	к	Заведующий д/с
2	Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по экологическому и нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».	Октябрь, педсовету № 2	к	Заведующий, Старший воспитатель
3	Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по ЗОЖ и социализации детей дошкольного возраста»	Февраль, педсовету № 3	к	Заведующий, Старший воспитатель
4	Фронтальный контроль «Комплексное изучение детей подготовительной к школе групп»	Апрель, педсовету №4	к	Заведующий, Старший воспитатель,
5	Диагностика школьной зрелости	Май, педсовету № 4	к	Заведующий, Старший воспитатель, Творческая группа
6	Оперативный контроль Проверка планов воспитательно-образовательной деятельности	Сентябрь-май		Старший воспитатель

2.10. Коллективные просмотры

№	Название	Срок	Ответственный
1	НОД по экологическому воспитанию (экологическое и нравственное-патриотическое воспитание) Режимные моменты (прогулка, наблюдения)	Ноябрь	Заведующий, ст.воспитатель педагоги
2	НОД по физическому развитию (экологическое и нравственно-патриотическое воспитание)	Февраль	Заведующий Ст.воспитатель педагоги
3	Итоговые занятия	Май	Заведующий Ст.воспитатель педагоги

2.11 Темы самообразования педагогов

№	Тема	ФИО
1	Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогических кадров в целях повышения уровня профессиональных компетенций	Мошкова Н.С.
2	Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края	Сибгатуллина А.М.
3	Использование инновационных технологий в процессе работы с детьми	Хабибуллина Л.В.
4	Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования	Курбатина Т.П.
5	Развитие речи детей дошкольного возраста посредством дидактических игр	Исмаилова А.С.
6	Социализация детей через сюжетно-ролевую игру	Хабибуллина Г.С.
7	Театральная деятельность в развитие речи детей	Смирнова С.А.
8	Использование инновационных технологий в развитии познавательного интереса дошкольников	Орлова Е.А.

9	Развитие речи детей дошкольного возраста средствами различных форм фольклора	Фатыхова Д.М.
10	Использование художественной литературы как средства всестороннего развития детей дошкольного возраста	Мингазова А.М.
11	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность	Ахмиева З.А.
12	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности	Исмаилова Ж.П.

4. Организационно-управленческая деятельность

4.1. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности ДОУ

№	Содержание деятельности	Срок исполнен	Ответственный
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	В течение года	Заведующий
2	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2021-2022 учебный год	В течение года	Заведующий
3	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	В течение года	Заведующий Завхоз
4	Внесение изменений в нормативно-правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальных актов, Положения и др.)	В течение года	Заведующий

4.2. Инструктажи

№	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный
1	Охрана жизни и здоровья детей	сентябрь, декабрь	Ст. воспитатель
2	Правила внутреннего трудового распорядка	сентябрь, январь	Заведующий
3	Правила техники безопасности на рабочем месте	октябрь, март	Завхоз
4	Правила противопожарной безопасности	сентябрь, апрель	Завхоз
5	Правила безопасности по ГО и ЧС	октябрь, июнь	Завхоз
6	Вводный инструктаж	В течение года	Завхоз ст.воспитатель
7	Повторный, внеплановые инструктажи	В течение года	Завхоз ст.воспитатель

4.3. Производственные собрания

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	План: 1)итоги летне-оздоровительного периода. 2)ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка. 3)сведения о кадрах, группах, количестве детей. 4)принятие плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2021-2022 уч.год. 5)утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.	Август	Заведующий Ст.воспитатель Завхоз Ст. медсестра
2	План: 1)анализ заболеваемости за полугодие 2)выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. 3)итоги работы за квартал	Декабрь	Заведующий Ст.воспитатель Ст. медсестра
3	План: 1) анализ заболеваемости детей и сотрудников. 2) анализ выполнение плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	Март	Заведующий Ст.воспитатель Ст. медсестра
4	План: 1)итоги работы за год 2)переход на летний режим работы. 3)инструктаж по охране труда. 3)утверждение графика работы персонала.	Май	Заведующий Ст.воспитатель Ст. медсестра

5. Административно-хозяйственная деятельность

5.1. Организационные вопросы

1	Подготовка учреждения к началу учебного года: составление актов о готовности детского сада к началу учебного года	Июль - Август	Заведующая Завхоз
2	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части	Постоянно	Заведующая Завхоз
3	Подготовка и проведение инвентаризации	Ноябрь	Завхоз
4	Ревизия трудовых книжек	Декабрь	Заведующая
5	Ревизия документов, согласно номенклатуре дел	Январь	Заведующая

5.2. Работа по благоустройству территории

1	Завоз песка	Июнь	Завхоз
2	Проведение субботников на территории ДОУ	Октябрь, Апрель	Завхоз

3	Обрезка деревьев и кустарников	Октябрь, Май	Завхоз
4	Оформление участков и подготовка их к зимнему и летнему периодам	Декабрь, Май	Заведующая Завхоз Ст.воспитатель

5.3. Обновление материально-технической базы

1	Приобретение детской мебели (стулья, столы, раскладушки)	В течение года	Заведующая Завхоз
2	Приобретение методической литературы, пособий	В течение года	Ст.воспитатель
3	Оснащение помещений, создание развивающей среды в соответствии с условиями реализации ФГОС	Систематически	Заведующий ст.воспитатель

5.4. Мероприятия по ремонту детского сада

1	Косметический ремонт в группах	Июнь, август	Заведующая Завхоз
2	Косметический ремонт помещений здания ДОУ	Июнь, август	Заведующая Завхоз

5.5. Противопожарные мероприятия

1	Перезарядка огнетушителей	В соответствии со сроками	Завхоз
2	Проведение противопожарного инструктажа	В течение года	Завхоз
3	Содержание эвакуационных выходов из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ	В течение года	Завхоз
4	Периодические обходы здания, территории	В течение года	Завхоз
5	Организация рейдов на степень непроникновения	В течение года	Завхоз

5.6. Подготовка к отопительному периоду

1	Промывка и опресовка отопительной системы	По плану ХЭГ	За
2	Утепление окон, дверей	Ноябрь	Завхоз
3	Аттестация ответственных за теплохозяйство	Ноябрь	Завхоз

6. Организация обучения детей ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

6.1. Годовой план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022 - 2023 учебный год

Цель: Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах поселка.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ.
3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.

5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Отметка об исполнении
Организационная работа				
1	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2021-2022 учебный год	август	Заведующий Ст.воспитатель	
2	Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов.	сентябрь	Заведующий	
3	Пополнение групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	Воспитатели групп	
4	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2021-2022 учебном году	август	Заведующий ДОУ	
Методическая работа				
1.	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	сентябрь	заведующий	
2.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	сентябрь	Заведующий	
3.	Консультации: «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге» «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	январь сентябрь октябрь декабрь май	Заведующий Ст.воспитатель	
4.	Выпуск листовки «Эта тревожная статистика».	раз в квартал	Воспитатели	
5	Административное совещание «Состояние работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения».	март	заведующий	

6	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	в течение года	воспитатели	
7	Смотр-конкурс центров БДД среди групп ДОУ	март	Заведующий Ст.воспитатель	
Работа с воспитанниками				
1	День Безопасности	сентябрь	Заведующий, воспитатели	
2.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели групп	
3.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели групп	
4.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели групп	
5.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели групп	
6.	Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают автомобили; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним друзья!. 	в течение года	воспитатели групп	
7.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели групп	
8.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к пешеходному переходу. 	в течение года	воспитатели групп	
9.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели	
10	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в школу»	апрель 2023	воспитатели подготовительной группы	
11.	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги детям»	сентябрь, декабрь	воспитатели групп	

12	Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора» «Азбука безопасного движения» «Незнайка на улице»	март	воспитатели групп, музыкальный руководитель	
13	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели, старший воспитатель	
14.	Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД	сентябрь, май	воспитатели групп	
Работа с родителями				
1	Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»	сентябрь, май	Педагог-психолог	
2	Вопрос для обсуждения на родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь	Воспитатели	
3	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	воспитатели групп	
4	Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения;» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно» «Как подготовить схему “Мой путь в школу”» для родителей детей подготовительной к школе группы	октябрь февраль апрель май	воспитатели групп	
5.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	воспитатели групп	
7.	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский садом-детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.	апрель	воспитатели подготовительной группы	
8.	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	в течение года	воспитатели групп	
9.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов	ноябрь	Воспитатели	
10.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	в течение года	воспитатели групп	
11	Публикация материалов для родителей на сайте ДОУ	в течение года	Заведующий	

Взаимодействие с ГИБДД			
1	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель
2	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отдела ГИБДД.	постоянно	Заведующий Ст.воспитатель
3	Подготовка и предоставление в адрес отдела ГИБДД справок по планам по итогам полугодия	своевременно	Заведующий
4	Информирование о состоянии аварийности в городе и районе	ежемесячно	Заведующий

7. План работы с семьями воспитанников ДОУ

№	Форма работы	Срок	Ответственный
1	Общие родительские собрания - Задачи и содержание работы детского сада на 2021-2022 уч. год. - Подведение итогов работы д/с за учебный год. Оценка работы детского сада.	Сентябрь Май	Заведующий д/с, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты, медицинский персонал
2	Консультации -Адаптация ребенка к детскому саду. - Так ли важно рисование в жизни ребенка. -Играйте вместе с детьми. - Рекомендации родителям по ПДД. - Гиперактивный ребенок. - Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей. - Семья и семейные ценности. - Психологическая готовность детей к школе.	Октябрь Ноябрь Декабрь Января Февраль Март Апрель Май	Ст. медсестра, старший воспитатель, воспитатели групп
3	День открытых дверей - открытые просмотры ОД	Апрель Май	Заведующий, старший воспитатель, специалисты
4	Работа по консультированию родителей По запросам родителей	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, ст. медсестра, педагоги
5	Совместные праздники и развлечения - День матери - День защитников Отечества - 8 марта - Выпускной бал	Ноябрь Февраль Март Май	Воспитатели групп. Музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели групп, родители.
6	Смотры-конкурсы, выставки		
	Выставка творческих работ детей с родителями из природного материала «Чудеса с обычной грядки»	Октябрь	Воспитатели групп, родители
	Выставка рисунков «Осень золотая!»	Октябрь	Воспитатели групп, родители

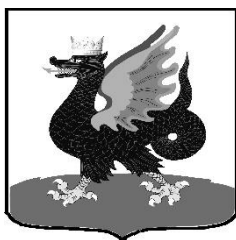
Выставка детских рисунков «Мамочка любимая»	Ноябрь	Воспитатели групп, родители
Выставка рисунков «Новогодняя фантазия!» Выставка поделок «Новогодняя игрушка - 2022»	Декабрь	Воспитатели групп, родители
Выставка рисунков «Зимушка-Зима!	Январь	Воспитатели групп, родители
Стенгазеты «История нашей Республики»	Январь	Воспитатели групп, родители
Стенгазеты к 77летию Победы в ВОВ Выставка рисунков и поделок «День защитника Отечества»	Февраль	Воспитатели групп, родители
Выставка поделок «Первоцветы для мамы»	Март	Воспитатели групп, родители
Выставка рисунков «Весеннее настроение»	Март	Воспитатели групп, родители
Выставка рисунков и поделок «День космонавтики»	Апрель	Воспитатели групп, родители
Выставка рисунков «Пусть горит зеленый свет »	Апрель	Воспитатели групп, родители
Выставка рисунков «Мой любимый персонаж» поУМК	Май	Воспитатели групп, родители
Выставки рисунков «77 ление Победы в ВОВ»	Май	Воспитатели групп, родители

8. План мероприятий по профилактике семейного неблагополучия

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анкетирование воспитателей по выявлению семей группы риска в группах	сентябрь	Уполномоченное лицо по правам ребёнка, воспитатели
2.	Составление банка данных о семьях группы риска	сентябрь	Уполномоченное лицо по правам ребёнка, воспитатели
3.	Информирование педагогов о классификации типов семей дошкольников, посещающих дошкольное учреждение, ознакомление педагогов с инструкцией по выявлению неблагополучных семей.	Педагогический совет сентябрь	Ст.воспитатель, уполномоченное лицо по правам ребёнка
4.	Оформление консультативного стенда для ознакомления родителей с информацией по вопросу охраны прав детства.	октябрь	Уполномоченное лицо по правам ребёнка

5.	Составление социального паспорта ДОУ	ноябрь	Ст. воспитатель, уполномоченное лиц по правам ребёнка, воспитатели
6.	Анкетирование родителей (законных представителей) по теме «Отношение родителей к детям, особенности воспитания ребёнка в семье»	январь	воспитатели
7.	Выявление детей из неполных, малообеспеченных и многодетных семей.	В течение Учебного года	Уполномоченное лицо по правам ребёнка, воспитатели
8.	Учет, контроль и наблюдение за семьями группы риска.	В течение учебно го года	Уполномоченное лицо, педагоги
9.	Посещение семей состоящих на учёте МАДОУ №230	По мере необходимости	Воспитатели
10.	Проведение родительских собраний в группах на темы профилактики безнадзорности, основ безопасности жизнедеятельности и нарушению прав ребёнка в семье, по защите прав и интересов детей дошкольного возраста.	Согласно плану работы с родителями в группах.	Уполномоченное лицо по правам ребёнка, воспитатели
11.	Индивидуальные беседы и консультации с родителями по профилактике и коррекции нарушений прав ребёнка в семье.	В течение учебного года	Администрация, уполномоченное лицо по правам ребёнка, воспитатели
12.	Оказание психолого-педагогической помощи неблагополучным семьям, имеющим детей дошкольного возраста, детей инвалидов. 1) Вовлекать в общественные мероприятия детского сада. 2) Проводить профилактические беседы с родителями по вопросам воспитания и развития детей. 3) Контролировать состояние здоровья детей, следить за соблюдением режима дня, внешним видом, посещением детьми дошкольного учреждения.	В течение учебного года	Уполномоченное лицо, педагоги
13.	Выявление эмоционального состояния детей старшего возраста (анкетирование, тесты, беседы).	В течение уч. года	Уполномоченное лицо по правам ребёнка, педагоги
14.	Разработка, составление памяток для родителей по взаимодействию взрослых и детей с особенностями	В течение года	Уполномоченное лицо по правам ребёнка, ст.воспитатель

Казан шәһәре Совет районының
«230 нчы балалар бакчасы»
муниципаль автономияле мәктәпкәчә
белем учреждениесе
420075, Халезова ур., 20а
Тел. /факс: 234-07-11
e-mail: madou230@mail.ru
ИНН 1660034022
КПП 166001001



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
№ 230»
Советского района г.Казани
420075, ул.Халезова д20а
Тел. /факс: 234-07-11
e-mail: madou230@mail.ru

ИНН 1660034022
КПП 166001001

	личностного развития, «Обязанности и права родителей по воспитанию детей».		
15	Посещение совещаний с участием сотрудников подразделения по делам несовершеннолетних ОВД	В течение года	Уполномоченное лицо по правам ребёнка

«Согласовано»
Директор МБОУ СОШ №140
Советского района г.Казани
(с дошкольным отделением)
_____ Хабибрахманов Р.Я.
_____ 2022г

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ №230
_____ Е.В.Чичкова
Приказ №73 от 31.08.2022г
Протокол педагогического совета
№1 от 31.08.2022г

План преемственности в работе
МАДОУ «Детский сад №230» Советского района г.Казани
и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №140»
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

«От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям».

В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Цель:

обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (*личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных*).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

- методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”, поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы);

- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Задачи:

1. Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.
2. Усовершенствование форм организации и методов обучения в дошкольном учреждении.
3. Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:

- игровой – в дошкольном;

- учебной – в младшем школьном возрасте.

Это важнейший фактор психического и личностного развития ребенка, безболезненной адаптации к последующей ступени образования.

Создание системы непрерывного обучения, обеспечивающее эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное обучение и воспитание на данных ступенях образования.

Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим направлениям.

1. Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях. Образовательный процесс подчинен становлению личности ребенка (*развитию его компетентностей*). Способствует развитию у ребенка следующих качеств: креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки.

2. Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;

4. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС;

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности дошкольного и начального образования;

6. Усовершенствование формы организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (*дошкольного и начального общего*) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преемственности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др., в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6-7г.

Полноценное развитие ребенка от данной ступени образования к последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.

Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.

2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:

3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых, навыков работы в парах, группах; умения следовать предложенному алгоритму действий.

4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.

5. Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.

6. Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- согласованность (преемственность) задач дошкольного и начального общего образования;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Содержание работы	Цель	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы			
Обсуждение и утверждение совместного плана работы. Ознакомление воспитателей с программой 1-го класса. Ознакомление учителей начальных классов с программой МАДОУ «Детский сад № 230»	-запланировать совместную работу на учебный год, -обеспечить создание системы непрерывного образования	Сентябрь	Зам.директора по УВР МБОУ СОШ № 140, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 230»
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	-проследить и в дальнейшем использовать связь и согласованность целей, задач, методов, средств воспитания и обучения в детском саду и школе	В течение года	Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов
Участие в педагогических советах.	-обмениваться педагогическим опытом преемственности детского сада со школой		
Взаимное консультирование.	-оказывать консультативные услуги по вопросам		

	воспитания и образования детей		
Проведение совместных родительских собраний	-подготовить родителей к началу учебного года в школе: рассказать об общих требованиях к обучающимся в образовательных учреждениях, трудностями в процессе адаптации учащихся 1-х классов в школе, - ознакомить родителей воспитанников с образовательной программой МАОУ СОШ № 140		
Содержание работы с детьми			
Посещение торжественной линейки в школе	-познакомить воспитанников со школой, традицией празднования дня Знаний	Сентябрь	Воспитатели подготовитель- ной группы
Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	-расширить представления воспитанников о школе, -способствовать плавной адаптации к школе	Октябрь	
Беседа о школе	-выявить знания детей о школе, ее назначении, -дать воспитанникам информацию о функциях школы, -развивать познавательный интерес		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	-воспитывать уважение к учителю, -развивать познавательную активность воспитанников		
Чтение и рассказывание стихов о школе	-совершенствовать речевые навыки, -развивать детское творчество, -способствовать выявлению и раннему развитию талантливых детей, -формировать стремление к получению новых знаний	Ноябрь	
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	-развивать наблюдательность, -учить воспитанников рассуждать на тему школьной жизни, делать выводы		
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	-совершенствовать изобразительное творчество детей, -вызвать желание учиться в школе, получать новые знания	В течение года	

Выставка детских работ «Моя будущая школа»	-оформить выставку детских работ в групповой раздевалке для родителей		
Сюжетно-ролевая игра «Я-школьник»	- помочь воспитанникам примерить на себя роль ученика в процессе игровой деятельности		
Словесные и дидактические игры школьной тематики	-совершенствовать речевые умения, - развивать познавательную активность детей		
Знакомство с пословицами поговорками и загадками об учении в школе	-познакомить с народным фольклором об учении, - расширить словарный запас детей на тему «Школа».		
Рассматривание школьных принадлежностей. Дидактическая игра «Собери портфель»	-формировать представление о школьных принадлежностях, их назначении		Учителя начальных классов, воспитатели
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	-формировать позитивное отношение к процессу обучения в школе	По плану школы	подготовительной группы
Посещение праздника «Прощание с букварем»	-воспитывать интерес к получению новых знаний, чтению	По плану школы	Музыкальный руководитель, родительский комитет, воспитатели
Выпуск детей из детского сада	-провести выпускной бал для воспитанников подготовительной группы, -обеспечить положительное самоощущение ребенка в окружающем мире	Май	подготовительной группы
Обследование детей подготовительной группы с целью изучения уровня готовности к обучению в школе.	-провести тестирование на уровень готовности детей к школе, -проследить динамику интеллектуального, речевого развития за учебный год	Сентябрь-май	старший воспитатель, воспитатели
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников: - выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» в ДОУ, СОШ 140; - оформление тематической стенгазеты «Готовимся к школе»; - экскурсия по школе.	-наладить связь между родителями и учителями будущих первых классов, -сформировать у родителей позитивный настрой к обучению детей в школе, -проконсультировать родителей, как правильно психологически настроить ребенка на успешное обучение в школе	Февраль	Зам.директора по УВР МБОУ СОШ № 140, библиотекарь, воспитатели МАДОУ ДС №230
Содержание работы по взаимодействию с родителями			

Консультация «Психологическая готовность к школе». Правила для родителей.	-оказать консультативную помощь родителям по оказанию психологической готовности к школе	Октябрь	Воспитатели подготовительной группы
Родительское собрание “Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа”	-довести до сведения родителей основные задачи образовательной программы ДОУ, -проинформировать о том, какими знаниями, умениями, навыками должен владеть будущий первоклассник	Ноябрь	Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов, старший воспитатель
Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе». Выпуск брошюр «Развиваем внимание у детей».	-оказать консультативную помощь родителям по теме «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе»	Январь	
Консультация «Готовим руку к письму»	-проинформировать родителей о приемах подготовки руки детей к письму в школе, -дать ссылки на электронные адреса сайтов с обучающими материалами по теме подготовки к школе	Февраль	
Родительское собрание «Скоро в школу мы пойдем» (совместно с учителем начальных классов).	-оказать консультативную помощь родителям по вопросам адаптации детей к школе, -проинформировать, какие канцелярские товары и школьные принадлежности надо приобрести, -проинформировать, какую образовательно-воспитательную работу следует провести с детьми в летнее время для позитивного настроения детей на успешное обучение в школе.	Май	

9. План работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности в ДОУ

Цель: формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Формирование представлений об опасных для человека окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
2. Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.
3. Ознакомление детей с правилами безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Организационная работа		
	Проведение учебной эвакуации детей и персонала: <ul style="list-style-type: none">• Пожарная безопасность• Антитеррористическая защищенность• Гражданская оборона	1 раз в месяц	Заведующий Завхоз
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период	ноябрь	Заведующий
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период	май	Заведующий
2.	Методическая работа		
	Консультация «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»	сентябрь	Старший воспитатель
	Оформление уголков безопасности дорожного движения и противопожарной безопасности в группах для родителей и детей	сентябрь декабрь март июнь	Старший воспитатель Воспитатели групп

	Памятки и буклеты для родителей	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп
	Оформление выставки новых наглядно-дидактических и методических материалов в методическом кабинете	Сентября Декабрь Апрель	Старший воспитатель
3.	Работа с детьми		

1-я,2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Блок «Ребенок на улице»			
Прогулка «Знакомство с улицей»	Прогулка «Путешествие по улице»	Беседа «Пора, не пора – не ходи со двора»	Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения»
Прогулка «Наблюдение за светофором»	Прогулка «Правила для пешеходов»	Беседа «Мостовая – для машин, тротуары – для пешехода»	Беседа «Зачем нужны дорожные знаки»
Беседа «Где можно и где нельзя играть»	Прогулка «Наблюдение за светофором»	Беседа «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход»»	Дидактическая игра «Говорящие знаки»

1-я,2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прогулка «Рассматривание грузового автомобиля»	Дидактическая игра «Кто быстрее»	Беседа «Красный, желтый, зеленый»	Беседа «Улица города»
Беседа «Какие бывают машины»	Беседа «Сравнительное наблюдение за автобусом, троллейбусом»	Беседа «Что такое перекресток?»	Прогулка «Наблюдение за движением машин и работой водителя»
Дидактическая игра «Сложи транспорт из частей»	Дидактическая игра «Разрезные картинки»	Прогулка «Наблюдение за работой светофора»	Прогулка «Наблюдение за работой сотрудника ДПС»
Дидактическая игра «Какой знак спрятан?»	Беседа «В городском транспорте»	Дидактическая игра «Найди и расскажи»	Прогулка «Остановка пассажирского транспорта»
Беседа «Волшебные полоски» (рисование «зебры»)	Дидактическая игра «Найди такой же знак»	Беседа «Катание на велосипеде, самокате, роликах в черте города»	Беседа «Опасные участки на пешеходной части улицы»
Сюжетно ролевая игра «Поездка на автобусе»	Развлечение «Знакомство с Правилами дорожного движения»	Беседа «Если ты гуляешь один»	Игра – КВН «Лучший пешеход»

Блок «Ребенок в природе»			
Игра «Идем в лес за грибами»	Теневой театр «Осторожно, ядовито!»	Игра – беседа «Съедобные и несъедобные грибы»	Игра «Ядовитые грибы и ягоды»
Рассматривание иллюстраций «Ядовитые растения»	Беседа «Не собирай незнакомые грибы»	Чтение сказки В. Даля «Война грибов с ягодами»	Рассматривание иллюстраций «Съедобные ягоды и ядовитые растения»
Игра – беседа «Как надо общаться с домашними животными»	Настольная игра «Каждый грибок в свой кузовок»	Беседа «Умеешь ли ты обращаться с животными?»	Беседа «Что мы должны знать о буре и урагане»

Игра – беседа «Метель и пурга»	Беседа «Контакты с животными»	Рассматривание иллюстраций «Ядовитые растения»	Беседа «Кошка и собака – наши соседи»
Беседа «Каким бывает снег»	Беседа «Правила безопасности на льду»	Беседа «Берегись мороза»	Беседа «Обходи скользкие места»
Беседа «Осторожно, сосульки!»	Беседа «Что такое метель»	Игра – беседа «Познакомимся с нашими соседями»	Беседа «Берегись насекомых»
Игра – беседа «Берегись насекомых»	Беседа «Поведение на воде»	Беседа «Осторожно, гроза!»	Беседа «Что надо знать, чтобы избежать опасности во время грозы»
Игра – беседа «Солнечный удар»	Игра – беседа «Чем опасно солнце»	Беседа «Не прыгай в воду в незнакомых местах»	Игра – КВН «Не зная броду, не суйся в воду»
Блок «Ребенок дома»			
Игра – эстафета «Гушим пожар»	Подвижная игра «Огонь»	ООД «Огонь – друг или враг?»	Беседа «Профессия пожарного»
Беседа «Не ешь лекарства и витамины без разрешения»	Чтение стихотворения С.Маршака «Рассказ о неизвестном»	Подвижная игра «Огонь – друг или враг»	Игра – ситуация «Что будешь делать, когда останешься дома один,

1-я,2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	герое»		без родителей, а в дверь позвонили?)»
Игра – ситуация «Не играй со спичками – это опасно!»	Рассматривание иллюстраций Ю.Васнецова «Кошкин дом»	Подвижная игра «Птенчики в беде»	Викторина «Юные пожарные»
Беседа «Не влезай на высокие предметы»	Беседа «Не выглядывай в открытое окно»	Игра – соревнование «Сбей мяч»	Драматизация «Спичка – невеличка»
Беседа «Не ходи с чужими людьми и не разговаривай с ними»	Беседа «Не открывай дверь чужим людям»	Развлечение «Путешествие в страну Здоровья»	Беседа «Незнакомые предметы»
Подвижная игра «Костер»	Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Игра – беседа «Службы «01», «02», «03» всегда на страже»	Дидактическая игра «Разложи по порядку»
Беседа «Не включай электрическую плитку»	Беседа «Это не игрушки, это опасно»	Беседа «Опасные предметы дома»	Подвижная игра «На пожаре»
Беседа «Будь осторожен с открытым огнем»	Дидактическая игра «Электроприборы»	Подвижная игра «При пожаре не зевай, огонь водою заливай»	Дидактическая игра «Если возник пожар»
Блок «Береги здоровье»			
Игровая ситуация «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»	Игра – эксперимент «Слушай во все уши!»	Игра – беседа «Спорт — это здоровье»	Досуг «Дорога к доброму здоровью»
Игра – беседа «Как лечили жирафика»	Игра – беседа «Наши руки»	Беседа «Осторожно, грипп!»	Беседа «Сохрани свое здоровье сам»

Развлечение «В гостях у Айболита»	Игра – беседа «Подружись с зубной щеткой»	Беседа «Витамины укрепляют организм»	Игра – беседа «Смотри во все глаза!»
Блок «Береги ребенка»			
Папка передвижка «Малышам о безопасности». Развлечение «Спички не игрушка, огонь не забава»	Информационный стенд «Осторожно, огонь!»	Информационный стенд «Осторожно, огонь!»	Игра – КВН «Чтобы не было беды»
Спортивный досуг «Смелые, ловкие, быстрые»	Папка – передвижка «Правила поведения при сезонных изменениях погоды»	Беседа « Знакомство с пожарным щитом ДОУ	Семейный клуб «Огонь в руках детей»
Развлечение Каждый маленький ребенок это должен знать с пеленок»	Беседа « Где и как можно играть»	Спортивная игра «Запрещается – разрешается»	Встречи с интересными людьми
Информация «Безопасность ребенка дома»	Игра КВН «Опасность дома»	Консультация медсестры по оказанию первой помощи при ожогах	Родительские посиделки «Правила безопасности»

1-я,2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Беседа «Как хранить режущие и колющие предметы»	Папка передвижка «Если ребенок один дома»	Санитарный бюллетень «осторожно, грипп!»	Экскурсия в аптеку
Беседа «Чем занять ребенка дома?»	Семейный клуб «Что читать детям о безопасности»	Папка – передвижка «Службы «01», «02», «03»»	Игра – КВН «Лучший пешеход»
Консультация « О значении обучения детей младшего дошкольного возраста Правилам дорожного движения»	Викторина «Личная безопасность»	Семинар «Работа с картой микрорайона»	Викторина «Общение с природой – прекрасно или опасно?»
Родительские посиделки «Как провести лето с ребенком»	Консультация «умем ли мы общаться с животными»	Диспут «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания на улице»	Досуг «Если хочешь быть здоровым»
Семейные игры «Папа, мам, я – здоровая семья»	Спортивный досуг «путешествие в Спортландию»	Поход в лес «Что ты знаешь о растениях?»	Папка передвижка «Компьютер в жизни ребенка»

4. Взаимодействие с родителями

Время проведения	1-я,2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
-------------------------	-------------------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------------------

Сентябрь	Папка передвижка «Малышам о безопасности»	Развлечение «Спички не игрушка, огонь не забава»	Информационный стенд «Осторожно, огонь!»	Игра – КВН «Чтобы не было беды»
Октябрь	Спортивный досуг «Смелые, ловкие, быстрые»	Папка – передвижка «Правила поведения при сезонных изменениях погоды»	Экскурсия в пожарную часть	Семейный клуб «Огонь в руках детей»
Ноябрь	Развлечение «Каждый маленький ребенок это должен знать с пеленок»	Экскурсия в аптеку	Спортивная игра «Запрещается – разрешается»	Встречи с интересными людьми
Декабрь	Информационный стенд «Безопасность ребенка дома»	Игра КВН «Опасность дома»	Консультация медсестры по оказанию первой помощи при ожогах	Родительские посиделки «Правила безопасности»
Январь	Беседа «Как хранить режущие предметы»	Папка передвижка «Если ребенок один дома»	Санитарный бюллетень «осторожно, грипп!»	Экскурсия в аптеку
Февраль	Семейный клуб «Чем занять ребенка дома?»	Семейный клуб «Что читать детям о безопасности»	Папка – передвижка «Службы «01», «02», «03»»	Игра – КВН «Лучший пешеход»

Время проведения	1-я, 2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Март	Круглый стол «О значении обучения детей младшего дошкольного возраста Правилам дорожного движения»	Викторина «Личная безопасность»	Семейный клуб «Работа с картой микрорайона»	Викторина «Общение с природой – прекрасно или опасно?»
Апрель	Родительские посиделки «Как провести лето с ребенком»	Консультация «умеем ли мы общаться с животными»	Диспут «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания на улице»	Досуг «Если хочешь быть здоровым»
Май	Семейные игры «Папа, мама, я – здоровая семья»	Спортивный досуг «путешествие в Спортландию»	Поход в лес «Что ты знаешь о растениях?»	Папка передвижка «Компьютер в жизни ребенка»

5. Контроль

	Выполнение инструкций <ul style="list-style-type: none"> • Инструкция по охране жизни и здоровья • Инструкция по ТБ при проведении массовых мероприятий • Инструкция по эвакуации детей 	1 раз в месяц	Заведующий
	Планирование и организация деятельности по ОБЖ и ПДД	1 раз в квартал	Старший воспитатель Заведующий
6. Создание развивающей предметной среды развития			
	1.Изготовление ширм по ПДД, буклетов, (все группы)	в течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
	2.Оформление уголка по ПДД (светофор. дорожные знаки, «зебра», жилет постового, жезл), машинки ит.д.	август сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели Зам.по безопасности
	3.Подбор литературы , иллюстраций по ПДД,ОБЖ	в течение года	Воспитатели Ст.воспитатель

1. Планирование работы ДООУ на летний оздоровительный период 2022/23 учебного года
Основные направления работы:

Цель, задачи на летний оздоровительный период 2022/23 учебного года.

1.1. Обеспечение условий в ДООУ (кадровых, материально-технических, финансовых):

1.2. Система мер, направленных на создание и использование условий в ДООУ для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом.

2. Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период:

2.1. Система мер, направленная на реализацию пункта 1 (пп. 2–6, 8–11), пункта 2, пункта 3, пункта 4 (пп. 1–4) ст. 41 Федерального закона № 273 «Об образовании в РФ».

3.2. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:

3. Система мер по организации видов детской деятельности с детьми.

4. Система мер по организации режимных моментов.

5. Система мер по организации самостоятельной деятельности детей